

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 10 с. Каменная Балка Арзгирского района
Ставропольского края
(МКОУ СОШ № 10 с. Каменная Балка)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МКОУ СОШ
№ 10 с. Каменная Балка

Протокол от 14.04.2023 № 5

Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ № 10
с. Каменная Балка

М.В.Дьяченко

15.04.2023 г



Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 с. Каменная Балка
Арзгирского района Ставропольского края
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 с. Каменная Балка Арзгирского района Ставропольского края
Руководитель	Дьяченко Михаил Викторович
Адрес организации	356585, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Каменная Балка, ул. Энтузиастов, 1
Телефон, факс	8(86560)2-10-19; факс: 8(86560)2-10-19
Адрес электронной почты	kambalka10@mail.ru
Сайт	https://kambalkaschool10.ru
Учредитель	администрация Арзгирского муниципального округа Ставропольского края, отдел образования администрации Арзгирского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1 сентября 1976 года
Лицензия	Регистрационный номер: № Л035-01217-26/00239232, от 09 января 2017 г., выдана министерством образования Ставропольского края бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.10.2013 №2059, серия 26 А01 №0000099; Срок действия: до 31 октября 2025 года

В соответствии с Уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 с. Каменная Балка является некоммерческой организацией, созданной администрацией Арзгирского муниципального округа Ставропольского края для оказания услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ №10 с. Каменная Балка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в центре села Каменная Балка. Семьи обучающихся проживают на территории села.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции	Ф.И.О. руководителя
	1 уровень	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Дьяченко Михаил Викторович
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - Развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения	Тищенко Светлана Геннадьевна, председатель
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений	Дьяченко Михаил Викторович, председатель
Общесобрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	Головинский Владимир Алексеевич, председатель
	2 уровень	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Каждый член администрации интегрирует определенно направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.	Бескровная Виктория Васильевна
Заместитель директора по воспитательной работе		Молчанова Наталья Николаевна

работе		
	3 уровень	
Методический совет	Руководители школьных методических объединений - ведут методическую работу по предмету, - организуют внеклассную деятельность учащихся, - проводят анализ результатов образовательного процесса, - имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь, - согласует свою деятельность с администрацией школы.	Бескровная Виктория Васильевна – председатель,
	Школьные методические объединения:	
	учителей гуманитарного цикла	Фиденко Н.А.
	учителей математики, физики и информатики; учителей начальных классов	Симашева Н.А. Палагута Л.В.
Творческие группы учителей	Временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы	
	4 уровень	
Совет старшекласников	Органы управления, чье мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).	Президент Соболев М.В.
Родительский комитет		Карбашова О.А., председатель
Совет отцов		Синько А.В., председатель

В качестве общественных организаций управления в МКОУ СОШ № 10 с. Каменная Балка действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольные родительские комитеты, действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые способствуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	11
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	39
Основная образовательная программа среднего общего образования	10

по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	
---	--

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 87 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СОШ № 10 с.Каменная Балка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ № 10 с.Каменная Балка на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ № 10 с.Каменная Балка приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ № 10 с.Каменная Балкавнедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 году в школу не были зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На вебинарах педагогизнакомились с функциональными возможностями платформы и порядком подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ СОШ № 10 с.Каменная Балкаосуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Поитогамконтроляустановлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Цифровые образовательные платформы, на которых размещены цифровые ресурсы для обучения и воспитания используются учителями на уроках и во внеурочной деятельности: Российская электронная школа, Учи.ру, Банк заданий по функциональной грамотности (Институт стратегии и развития образования Российской академии образования), Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
4. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ № 10 с.Каменная Балка продолжаются.

Профили обучения

В 2021/22 году обучающиеся и родители 10 класса выбрали универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 класса.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	9	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Кроме очной формы обучения в 2021-2022 году в школе реализуется индивидуальное обучение на дому обучающихся с ОВЗ. По решению ТПМПК Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 1 чел.-1%

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 1 чел.-1%

Обучающийся, окончивший 2 класс по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи продолжает обучение в 3 классе. Обучающаяся, окончившая 7 класс по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития продолжает обучение в 8 классе. Таким образом, к концу 2022 года индивидуально на дому по адаптированным программам обучались 2 человека.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети закреплены за общеобразовательными классами, где ребенок с ОВЗ

обучается совместно обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и социально адаптируется.

С детьми проводится коррекционная работа, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые ведет педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022 год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООУ и СОО.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Целью воспитательной работы МКОУ СОШ № 10 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу, району и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление ШУС «Будущее»» (для ООО и СОО), «Профорientация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детское общественное объединение «СНО Сдружество», «Организация предметно – эстетической среды», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

В 2022 году в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- -участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- -коллективные творческие дела;
- -участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- -индивидуальные беседы с учащимися;
- -работа с портфолио;
- -индивидуальные беседы с родителями;
- -родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Школьный урок	+	+	+	+
3	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Школьный урок	+	+	+	+
4	Единый урок «Имею право знать!»	Школьный урок	+	+	+	+
5	Единый урок «Права человека»	Школьный урок	+	+	+	+
6	Интернет – урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	Школьный урок	+	+	+	+
7	День пожарной охраны. Тематический урок	Школьный урок	+	+	+	+

	ОБЖ					
8	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
9	Онлайн – акция, посвященная Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
10	Краевая акция «Успей сказать «Спасибо!»	Ключевые общешкольные дела			+	+
11	Школьный конкурс ДПИ «Золотая осень»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
12	Конкурс творческих работ «Мы против коррупции»	Ключевые общешкольные дела			+	+
13	Конкурс рисунков «Дорога БЕЗ опасности»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
14	Неделя российской символики	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
15	Школьный конкурс ДПИ «Рождественские звезды»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
16	Конкурс мастеров художественного слова «Души прекрасные порывы»	Ключевые общешкольные дела	+		+	
17	Акция «Георгиевская ленточка»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
18	Конкурс детского творчества «Неопалимая Купина»	Ключевые общешкольные дела		+	+	+
19	Конкурс ДПИ «Светлый праздник Пасхи»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
20	День здоровья	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
21	Торжественная линейка «Последний звонок»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
22	Митинг у памятника воинам-освободителям	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
Всего			19	19	22	22

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+	+
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Школьный урок	+	+	+	+	+
3	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Школьный урок	+	+	+	+	+
4	Единый урок «Имею право знать!»	Школьный урок	+	+	+	+	+
5	Единый урок «Права человека»	Школьный урок	+	+	+	+	+
6	Интернет – урок антинаркотической	Школьный урок	+	+	+	+	+

	направленности «Имею право знать!»							
7	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Школьный урок	+	+	+	+	+	+
8	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
9	Онлайн – акция, посвященная Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
10	Краевая акция «Успей сказать «Спасибо!»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
11	Выборы Президента ученического самоуправления	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
12	Акция «Меняем сигарету на конфету»	Ключевые общешкольные дела		+	+	+	+	+
13	Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
14	Онлайн – концерт, посвященный Дню Матери	Ключевые общешкольные дела	+	+				+
15	Патриотическая акция «День Неизвестного солдата»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
16	Патриотическая акция «День героев Отечества»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
17	Конкурс творческих работ «Наследники Победы»	Ключевые общешкольные дела	+		+			+
18	Акция «Посади дерево»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
19	Школьный конкурс ДПИ «Золотая осень»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
20	Конкурс творческих работ «Мы против коррупции»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
21	Конкурс «Дети и книги»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	
22	Акция «Сохраним природу Ставрополя»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
23	Акция «Ветеран Живет рядом», «Подарок ветерану»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+			+
24	Неделя российской символики	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
25	Школьный конкурс ДПИ «Рождественские звезды»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
26	Конкурс мастеров художественного слова «Души прекрасные порывы»	Ключевые общешкольные дела	+		+			
27	Акция «Георгиевская ленточка»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+

28	Конкурс детского творчества «Неопалимая Купина»	Ключевые общешкольные дела		+	+	+	+
29	Конкурс ДПИ «Светлый праздник Пасхи»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
30	День здоровья	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
31	Торжественная линейка «Последний звонок»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
32	Митинг у памятника воинам-освободителям	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
Всего			31	30	31	29	30

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Школьный урок	+	+
3	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Школьный урок	+	+
4	Единый урок «Имею право знать!»	Школьный урок	+	+
5	Единый урок «Права человека»	Школьный урок	+	+
6	Интернет – урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	Школьный урок	+	+
7	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Школьный урок	+	+
8	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+
9	Онлайн – акция, посвященная Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+
10	Краевая акция «Успей сказать «Спасибо!»	Ключевые общешкольные дела	+	+
11	Выборы Президента ученического самоуправления	Ключевые общешкольные дела	+	
12	Акция «Меняем сигарету на конфету»	Ключевые общешкольные дела	+	
13	Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Ключевые общешкольные дела	+	
14	Онлайн – концерт, посвященный Дню Матери	Ключевые общешкольные дела	+	
15	Патриотическая акция «День Неизвестного солдата»	Ключевые общешкольные дела	+	+
16	Патриотическая акция «День героев Отечества»	Ключевые общешкольные дела	+	+

17	Конкурс творческих работ «Наследники Победы»	Ключевые общешкольные дела	+	
18	Акция «Посади дерево»	Ключевые общешкольные дела	+	+
19	Школьный конкурс ДПИ «Золотая осень»	Ключевые общешкольные дела	+	
20	Конкурс творческих работ «Мы против коррупции»	Ключевые общешкольные дела	+	+
21	Конкурс «Дети и книги»	Ключевые общешкольные дела	+	
22	Акция «Сохраним природу Ставрополя»	Ключевые общешкольные дела	+	+
23	Акция «Ветеран живет рядом», «Подарок ветерану»	Ключевые общешкольные дела	+	+
24	Неделя российской символики	Ключевые общешкольные дела	+	+
25	Школьный конкурс ДПИ «Рождественские звезды»	Ключевые общешкольные дела	+	+
26	Конкурс мастеров художественного слова «Души прекрасные порывы»	Ключевые общешкольные дела	+	
27	Акция «Георгиевская ленточка»	Ключевые общешкольные дела	+	+
28	Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Ключевые общешкольные дела	+	
29	Конкурс ДПИ «Светлый праздник Пасхи»	Ключевые общешкольные дела	+	
30	День здоровья	Ключевые общешкольные дела	+	+
31	Торжественная линейка «Последний звонок»	Ключевые общешкольные дела	+	+
32	Митинг у памятника воинам- освободителям	Ключевые общешкольные дела	+	+
Всего			31	22

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 класс, классный руководитель Хижнякова Т.В.;
- 10 класс, классный руководитель Иваненко Л.В.;
- 5 класс, классный руководитель Молчанова Н.Н.;
- 7 класс, классный руководитель Фиденко Н.А.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных

дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в конкурсах различных уровней

Название конкурс	Уровень	Победители и призеры	Ответственный педагог
Патриотическое			
Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод России»	Региональный Этап 3 место	Синько Оля	Фиденко Н.А.
Онлайн – конкурс «Округ мой отмечает праздник свой»	Окружной этап	10 класс	
Фестиваль патриотической песни «Солдатский конверт»	Округ 1 место	Карбашова Катя	Аманьянц О.И.
Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы – 2022»	Округ, 1 место 1 место	Черныш Маша Аманьянц В.	Луценко Н.Г. Назарова Е.И.
Экологическое			
54 краевой слет УПБ	Край, 2 место	Таева Саида	Иваненко Л.В.
Спортивно – оздоровительное			
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	Округ, 3 место	Команда ШСК «Атлант»	Петренко В.В.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр ШСК по настольному теннису среди девочек	Округ, 1 место	Команда школы	Петренко В.В.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр ШСК по бадминтону среди мальчиков	Округ, 1 место	Команда школы	Петренко В.В.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр ШСК в легкоатлетической эстафете	Округ, 2 место	Команда школы	Петренко В.В.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр ШСК по бадминтону среди девочек	Округ, 1 место	Команда школы	Петренко В.В.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр ШСК по бадминтону среди девочек	Округ, 2 место 1 место	Команда школы	Петренко В.В.

соревнований школьников. Волейбол среди юношей Волейбол среди девушек			
21 муниципальные соревнования по спортивному ориентированию на Кубок Шафороста И.С.	Округ, 3 место 1 место 2 место 3 место 2 место	Команда школы Моисеенко Д. Игнатенко К. Башаева Х. Башаева Э.	Данченко Т.Ю
Лично –командное первенство по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	Округ, 2 место 2 место 1 место 1 место	Команда школы Игнатенко К. Черныш М. Синько Оля	Петренко В.В.
Нравственно – правовое			
Конкурс на лучший видеоролик, плакат антинаркотической направленности среди жителей Арзгирского МО	Район, 1 место 1 место	Синько Оля Могомедов Рабазан	
Конкурс на лучшую организацию работы среди волонтерских отрядов, детских, молодежных общественных объединений и организаций Арзгирского МО	Округ, 3 место	Волонтерская группа «Позитив»	Молчанова Н.Н.
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Региональный этап 2 место	Синько Оля	Фиденко Н.А.
Окружной конкурс плакатов «Мы против террора»	Благодарность	Башаева С	
Муниципальный этап краевой молодежной научно – познавательной игры «НАУКА +»	Округ, 3 место	Команда «ВСЕВЕДЫ»	Молчанова Н.Н.
Профилактика ДДТТ			
Муниципальный этап краевого конкурса агитбригад родительских комитетов ОО СК «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай»	Округ, 3 место	Родители учащихся	Молчанова Н.Н.
Региональный конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	Регион, 2 место	Сагамедова Саният	

Районный этап краевой олимпиады по ПДД для обучающихся ОО СК	Округ, 2 место 2 место	Гаева Саида МунаеваЛезина	Назарова Е.И. Фиденко Н.А.
Художественно - эстетическое			
Окружной конкурс творческих работ «Золотая осень»	Окружной, 3 место 1 место 1 место 2 место	Чередниченко Анна Аманьянц Виолетта Пирогов С. Цек Александра	Кадилова К.Г., Назарова Е.И. Хижнякова Т.В.
Районный конкурс детского и юношеского Литературно – художественного творчества чтецов «Шедевры из чернильницы»	Округ, 1 место 2 место 3 место участник 2 место 2 место 1 место	Черныш Мария Палагута Георгий Пирогов Семен Иваненко Женя Карбашова Катя Чередниченко Егор Синько Оля	Луценко Н.Г. Хижнякова Т.В. Фиденко Н.А. Кадилова К.Г. Фиденко Н.А.
Творческий конкурс «Рождественские звёзды - 2022»	Округ 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 3 место	Пирогов С. Саланкин Н. (Синько Тимофей+Василенко Арина) Чередниченко Анна Чередниченко Егор Аманьянц Виолетта ЭльдараваСамира	Хижнякова Т.В. Денека Н.А. Кадилова К.Г. Назарова Е.И. Луценко Н.Г.
Районный этап 10 фестиваля-конкурса творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя – 2022»	Округ, 2 место	Саланкина Анна	Аманьянц О.И.
Районный фестиваль – конкурс национальных искусств «Многоликая Россия»	Округ, 1 место	Команда школы	Аманьянц О.И.
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2022»	Округ, 2 место	Синько Оля	Фиденко Н.А.
Муниципальный конкурс творческих работ «Светлый праздник Пасхи – 2022»	Округ, 3 место 1 место 3 место 1 место 2, 3 место 2 место 2 место	БагамедоваСаният Аманьянц В. Пирогов С. Саланкин Н. Сингуров Архип Багамедов М. Тищенко Марьяна	Молчанова Н.Н. Назарова Е.И. Хижнякова Т.В. Луценко Н.Г. Соболь М.В. Молчанова Н.Н.

Краевой конкурс детского и юношеского литературно – художественного творчества «Дети и книги»	Край, 1 место 2 место	Черныш Мария Синько Оля	Луценко Н.Г. Фиденко Н.А.
---	--------------------------	----------------------------	------------------------------

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность в 2022 году осуществлялась по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное,
- духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Духовно нравственное	Экологический клуб «Почемучка»	Денека Н.А.	3	8
	Экологический клуб «Природа – наш дом»	Кадилова К.Г.	4	2
	Объединение «Мир вокруг нас»	Палагута Л.В.	2	10
	Группа «Поиск»	Фиденко Н.А.	5–7	10
	Юный спасатель	Головинский В.А.	5-8	9
	Юнармейцы	Головинский В.А.	5-8	9
	Юный пожарник	Головинский В.А.	5-8	9
	Юный стрелок	Головинский В.А.	5-8	9
Спортивно-оздоровительное	Турист - краевед	Данченко Т.Ю.	6	13
	Курс «Расти здоровым»	Кадилова	4	2
	Курс «Планета здоровья»	Хижнякова Т.В.	1	11
Социальное	Волонтерская группа «Позитив»	Молчанова Н.Н.	8-10	8
	Твоя безопасность	Хижнякова Т.В.	1	11
Общекультурное	Хоровое объединение «Звонкие голоса»	Аманьянц О.И.	1-10	17
	Объединение юнкор	Галда Е.Н.	8-10	9

	«Свой голос»			
Общеинтеллектуальное	Отряд ЮИД «Сигнал»	Головинский В.А.	5-6	8
	Объединение «Занимательный английский»	Назарова Е.И.	5	9
	Курс «Наглядная геометрия»	Хижнякова Т.В.	1	11
	Курс «Занимательная грамматика»	Хижнякова Т.В.	1	11

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- -анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- -вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- -создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022 учебном году можно признать хорошим.

Работа с детьми группы риска

(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

Социальным педагогом в течении года проводилась следующая работа:

1. Поддерживает тесную связь с родителями;
2. Изучает социальные проблемы учеников;
3. Ведет учёт и профилактическую работу с детьми и семьями;
4. Осуществляет социальную защиту детей;
5. Организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. Организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, с администрацией села.

С целью выполнения законов Ставропольского края от 02.12.2015 № 130-кз, ФЗ №120 и в соответствии с планом работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, плана профилактики правонарушений и преступлений в МКОУ СОШ №10 с.Каменная Балка в 2022 учебном году ведется следующая работа:

Профилактическая работа социального педагога велась совместно с: работниками МВД, библиотекарем села Каменная Балка, советником директора по воспитательной работе, работниками муниципального казенного учреждения «Центр культуры досуга и спорта».

Регулярно проводятся заседания Совета профилактики. На начало учебного года выбирается состав Совета профилактики, разрабатывается план работы Совета профилактики.

В этом учебном году проведено 9 заседаний, где были рассмотрены следующие вопросы : Анализ и план работы Совета профилактики, «Буллинг в школе: как защитить ребенка от травли?» пропуски, поведение и успеваемость. Работа по предотвращению

употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма. Лекция «Административная ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних в образовательном учреждении».

На заседании приглашались: все педагоги, работники полиции. С родителями велась работа в телефонном режиме.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 44 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки некоторые родительские собрания проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социальной службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

По сравнению с 2021 учебным годом удалось:

- -повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- П-повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- -повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- -повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.
-

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Темы уроков	Воспитательные мероприятия
Предметы			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	В рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Приурочен ко Дню гражданской обороны
	Формирование	Всероссийский	Урок подготовки

	навыков ЗОЖ	открытый урок «ОБЖ»	детей к действиям в условиях различного рода ЧС
	Формирование навыков ЗОЖ	Интернет – урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	Проведение уроков в 1-11 классах
	Формирование навыков безопасного поведения	Тематический урок ОБЖ	Тренировка ЧС
Социокультурное	Обобщение знаний учащихся по истории и основному содержанию Всеобщей декларации прав человека, а также об условиях их полной реализации в современном обществе.	Единый урок «Имею право»	Проведение уроков по всем классам
	Обобщение знаний учащихся по истории и основному содержанию Всеобщей декларации прав человека, а также об условиях их полной реализации в современном обществе.	Единый урок «Права человека»	Проведение урока в 1-11 классах

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

**Качество существующего в школе ученического самоуправления
(реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления ШУС «Будущее»: ученица 10-го класса Круглова Майя.

Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе:

-Высший орган – Общий сбор учащихся.

-Президент

-Вице-президент

Совет министров:

-Министерство науки и образования

-Министерство культуры и досуга

-Министерство здравоохранения и спорта

-Министерство правопорядка

-Информационный отдел

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- - подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- - рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- - организация дежурства по школе и классам;
- - подготовка информационных стендов и школьных соцсетей.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- - День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт для учителей, также подготовленный силами старшеклассников;
- - Запоминающимися были представления «Новогодний сюрприз», «Посвящение в пятиклассники», конкурс – выставка детских творческих работ «Рождественские звезды», конкурс рисунков «Скажи наркотикам: «Нет!», «Лес – наша жизнь», изготовление поздравительных открыток ко Дню учителя, Дню пожилого человека, акция «Меняем сигарету на конфету», Каждой пичужке – кормушка», конкурс ДПИ «Светлый праздник Пасха», акция «Сдай макулатуру- спаси дерево».

Совет старшеклассников организовывал и многочисленные акции патриотической и социально – правовой направленности:

-«День солидарности в борьбе с терроризмом»;

-«День юного героя – антифашиста»;

-«Знамя Победы»;

-Операция «Забота»;

- «День героев Отечества»;

-Акция «Ветеран моей семьи»;

- Акция «Почта поколений»;

- Акция «Георгиевская ленточка»;

- Акция «Бессмертный полк»;

-Интернет- эстафета «Голос Победы»

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация» (инвариантного – для ООО и СОО, вариативного – для НОО).

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна:

1 класс:

- «Все профессии важны»;
- «Умелые руки не знают скуки»

2 класс:

- «Профессии наших родителей»;
- «Профессия спасатель»

3 класс:

- «Ярмарка профессий»;
- «Любимое дело – мое счастливое будущее»

4 класс:

- «О профессиях разных – нужных и важных»;
- «Путешествие со Знайкой в мир науки»

В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»:

- «Твоя безопасность» (руководитель Хижнякова), хоровое объединение «Звонкие голоса» (руководитель Аманьянц О.И.)

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством:

- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда;
- участие обучающихся в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию участия учеников в интерактивах по профориентации;
- проведения классных часов.

В рамках общественно полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями участвовали в работе на пришкольном участке, генеральной уборке в учебных кабинетах, школьной библиотеке.

На уровне СОО профориентационная работа направлялась:

- на формирование опыта обучающихся в определенных профессиональных сферах;
- формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;
- изучение качеств личности, необходимых в избранной профессиональной сфере;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа в 10–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды

и формы деятельности:

- спецкурс «Я и моя профессия»;
- элективный курс «Путь к успеху»;
- профессиональные пробы;
- групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

В 9–11-х классах проведены следующие профориентационные события:

1. Участие обучающихся в уроках всероссийского проекта «Урок Цифры»;
2. Участие обучающихся в онлайн-уроках (вышедших ранее), реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию;
3. Встреча с представителями ГБПОУ «Агротехнический техникум»;
4. Встреча с техническим редактором газеты «Заря»;
5. Образовательный форум «Найди свой путь к успеху!»;
6. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ставропольского края-2022 Всероссийская акция "Поделись своим знанием. Новые горизонты».

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022 году работало над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Проведено 5 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Заседания проходили в различных формах: круглый стол, ролевая игра, семинар, доклад.

С целью совершенствования теоретического и научно – методического уровня классных руководителей на заседаниях МО были рассмотрены следующие темы:

- «Организация воспитательной работы в 2022 учебном году»;
- «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»;
- «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»
- «Меры профилактики и предупреждения агрессивного поведения»;
- «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Молчанова Наталья Николаевна			+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	Соответствие зан.должности
Педагог-организатор	Соболь Марина Владимировна	1			
Социальный педагог	Галда Елена Николаевна			1	
Советник директора по воспитательной работе	Иваненко Любовь Викторовна	1			
Классные руководители	Хижнякова Татьяна Васильевна		1		
	Палагута Людмила Васильевна		1		
	Денека Наталья Алексеевна				1
	Кадилова Ксения Григорьевна				1
	Молчанова Наталья Николаевна				1
	Луценко Наталья Георгиевна		1		
	Фиденко Наталья Александровна		1		
	Соболь Марина Владимировна				1
	Назарова Елена Ивановна		1		

	Иваненко Любовь Викторовна			1	
	Галда Елена Николаевна				

Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
Молчанова Наталья Николаевна	Зам.директора по в/р	Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование: логопедия»	612	ООО «Учитель-инфо», Азов

Педагогический совет по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
30.03.2022	Профессиональная этика педагога	26

Выводы:

- В личностном развитии школьников за 2022 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
- Качество воспитательной работы школы в 2022 году можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников ШУС «Будущее» можно оценить как хорошую.
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Задачи на следующий год:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ № 10 с.Каменная Балка в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Арзгирского района. Так, Школа:

- обеспечена бесконтактными термометрами, рециркуляторами передвижными и настенными для каждого кабинета, средствами для антисептической обработки рук, маскамедицинскими, перчатками из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; разместила на сайте МКОУ СОШ № 10 с.Каменная Балка необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия для всех обучающихся проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	90
	– начальная школа	31
	– основная школа	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (универсальный профиль).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	Кол-во учащихся	Аттестовано	На «5»	%	На «4»	%	С однойтро	%	Неуспевающих	Качествознаний, %	Обученность, %
1 кл.	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 кл.	10	10	3	30	3	30	-	-	-	60	100
3 кл.	8	8	0	0	4	50	-	-	-	50	100
4 кл.	2	2	0	0	1	50	-	-	-	50	100
Итого	31	20	3	15	8	40	-	-	-	55	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что:

- качество знаний (процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и только на «5») повысилось на 5 процентов (в 2021-м был 50%);
- процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 15 процентов (в 2021-м – 0%);
- процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2021-м был 50%);
- процент учащихся, окончивших с одной «3», снизился на 11 процентов (в 2021-м – 11%);
- отсутствуют неуспевающие учащиеся.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	Кол-во учащихся	Аттестовано	На «5»	%	На «4»	%	С одной тройкой	%	Неуспевающих	Качество знаний, %	Обученность, %
5кл.	9	9	-	-	4	44	1	11	-	44	100
6кл.	13	13	3	23	2	15	2	15	-	38	100
7кл.	8	8	-	-	2	25	-	-	-	25	100
8кл.	9	9	1	11	2	22	-	-	-	33	100
9кл.	11	11	-	-	4	36	-	-	-	36	100
Итого	50	50	4	8	14	28	3	6	-	36	100

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что:

- качество знаний (процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и только на «5») выросло на 9 процентов (в 2021-м был 27%);
- процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2021-м – 2%);
- процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021-м был 25%);
- процент учащихся, окончивших с одной «3», вырос на 6 процентов (в 2021-м – 0%);
- отсутствуют неуспевающие учащиеся.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	Кол-во учащихся	Аттестовано	На «5»	%	На «4»	%	С одной тройкой	%	Неуспевающих	Качество знаний, %	Обученность, %
10кл.	6	6	-	-	5	83	-	-	-	83	100
11кл.	3	3	-	-	1	33	-	-	-	33	100
Итого	9	9	-	-	6	67	-	-	-	67	100

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что:

- качество знаний (процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и только на «5») выросло на 24 процента (в 2021-м был 43%);
- процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 14 процентов (в 2021-м – 14%);
- процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 38 процента (в 2021-м был 29%);
- процент учащихся, окончивших с одной «3», стабильно 0 процентов (в 2021-м – 0%);
- отсутствуют неуспевающие учащиеся.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум

предметам на выбор – география и биология. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика базовый уровень.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	3
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	3

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ СОШ № 10 с.Каменная Балка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 13,6 процентов по математике, на 3,4 процента по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50	3,5	100	87,5	4,3
2021/2022	100	63,6	3,6	100	90,9	4,4

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	% участия	Средний балл	Успеваемость
География	11	100	3,5	54,5
Биология	11	100	4,1	90,9

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	8	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	-	-	-	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	-	-	4	50	4	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	8	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень) учитель Симашева Н.А.
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	3,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (80б. и более) ученики не получили. Наибольший балл – 50 б.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык,
----------	---------------

	учитель Луценко Н.Г.
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	-
Средний тестовый балл	49,3

Снижение результатов на 30,37 балла по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом (79,67 б) связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика базовый уровень	Математика профильный уровень	Русский язык
2019/2020	-	60,67	70,8
2020/2021	-	62,7	79,67
2021/2022	3,3	-	49,3

В 2022 году предметы по выбору обучающиеся не выбирали.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	49,3	100
Математика (базовый уровень)	3	3,3	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
-	2	-	1	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по двум предметам, остальные ниже (математика – 3,6, география – 3,5).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,3, по русскому языку – 49,3.

и Общероссийской оценки по модели PISA

По решению Рособрнадзора Россия не участвовала в 2022 году в международном исследовании по оценке образовательных достижений учащихся PISA.

Результаты ВПР

В 2022 году ВПР выполняли учащиеся 11 класса весной, а остальные были перенесены на осень. В таблице приведены данные весенних и осенних ВПР в 5–11-х классах.

Таблица 18. Результаты ВПР

класс	предмет	Доля учащихся, получивших				Успешность, %	Качество, %	Понижили отметку, %	Подтвердили и отметили, %	Повысили отметку, %
		2	3	4	5					
5 кл.(осень по программе 4 кл)	Русский язык	-	1/100 %	-	-	100%	0%	-	1/100 %	-
	Математика	-	1/100 %	-	-	100%	0%	-	1/100 %	-
	Окружающий мир	-	1/100 %	-	-	100%	0%	-	1/100 %	-
6 кл(осень по программе 5 кл)	Русский язык	1/11 %	4/44 %	4/44 %	-	88,8 %	44,4%	2/22%	7/78 %	-
	Математика	1/12,5 %	3/37,5 %	4/50 %	-	87,5 %	50%	3/37,5 %	5/62,5 %	-
	Биология	1/11 %	2/22 %	5/56 %	1/11 %	88,8 %	66,6%	4/44%	5/56 %	-
	История	1/11 %	2/22 %	6/67 %	-	88,8 %	66,6%	2/22%	7/78 %	-
7 кл(осень по программе 6 кл)	Русский язык	1/8%	5/38 %	6/46 %	1/8%	92%	70%	4/31%	9/69 %	-
	Математика	1/8%	8/62 %	3/23 %	1/8%	92%	30,8%	5/38%	8/62 %	-
	Биология	1/9%	4/36 %	4/36 %	2/19 %	91%	56%	3/27%	8/73 %	-
	История	-	5/38 %	6/46 %	2/15 %	100%	72,7%	4/31%	9/69 %	-
8 кл(осень по программе 7 кл)	Русский язык	1/14 %	4/57 %	2/29 %	-	85,7 %	28,6%	2/29%	5/71 %	-
	Математика	1/17 %	4/66 %	1/17 %	-	83,3 %	16,7%	2/33%	4/67 %	-
	Английский язык	1/14 %	4/57 %	2/29 %	-	85,7 %	28,6%	2/29%	5/71 %	-
	Биология	1/12,5 %	3/37,5 %	3/37,5 %	1/12,5 %	87,5 %	50%	2/25%	6/75 %	-
	История	-	5/62,5 %	3/37,5 %	-	100%	37,5%	2/25%	5/62,5 %	1/12,5 %
9 кл(осень по программе 8 кл)	Русский язык	1/11 %	4/45 %	3/33 %	1/11 %	88,8 %	44,4%	2/22%	6/67 %	1/11%
	Математика	1/12,5 %	4/50 %	3/37,5 %	-	87,5 %	37,5%	3/37,5 %	5/62,5 %	-
	Химия	-	3/33 %	6/67 %	-	100%	75%	2/22%	7/78 %	-

	География	-	3/43 %	4/57 %	-	100%	57,1%	1/14%	6/86 %	-
11 кл(весна по программ е 11кл)	Физика	1/33 %	2/67 %	-	-	67%	0%	1/33%	2/67 %	-
	Химия	-	2/67 %	1/33 %	-	100%	33%	-	3/100 %	-
	Биология	-	2/67 %	1/33 %	-	100%	33%	1/33%	2/67 %	-
	Английский язык	-	1/50 %	1/50 %	-	100%	50%	-	2/100 %	-
	История	1/33 %	2/67 %	-	-	67%	0%	2/67%	1/33 %	-
	География	-	2/100 %	-	-	100%	0%	-	2/100 %	-

Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР 2021 были определены основные направления подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

2. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

3. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний почти по всем предметам кроме 11 класса – физика, химия, биология, английский язык, 5 класс – математика, русский язык, окружающий мир, 8 класс – математика, история, 9 класс – математика, русский язык. По эти предметам качество знаний учащиеся подтвердили.

4. Причины снижения результатов и несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Олимпиады – одна из общепризнанных форм работы с одарёнными детьми. Участие в олимпиадном движении играет большую роль в деле воспитания молодых людей: ответственность за начатое дело, целеустремлённость, трудолюбие, патриотизм.

Основная цель школьных олимпиад:

- выявление талантливых ребят,
- развитие интереса учащихся к изучению предметов,
- повышение интеллектуального уровня учащихся,
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;

- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся;
- раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всегопознавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;
- выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

Наиболее массовым видом интеллектуальной деятельности с объективной внешней экспертизой является всероссийская олимпиада школьников.

Региональный этап

В январе-феврале проводился региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года. Возрастная категория участников 9-11 классы. Обучающиеся, успешно прошедшие школьный и муниципальный этапы, могут участвовать в региональном этапе Олимпиады за старшие параллели классов. В нём должна была принять участие учащаяся 9 класса Черныш Мария по биологии (преподаватель Иваненко Л.В.), но в связи с заболеванием не смогла принять участие.

Школьный этап

В сентябре традиционно стартует Всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе Олимпиады принимают участие на добровольной основе обучающиеся 4-

11 классов. Возрастная категория участников определена по каждому предмету Олимпиады. Квота на количество участников не устанавливается.

Накануне начала проведения школьного этапа Олимпиады оргкомитет в школе формирует по каждому предмету олимпиады списки обучающихся, желающих принять участие в олимпиаде.

Одаренные и талантливые обучающиеся могут по желанию участвовать в школьном этапе Олимпиады за старшие параллели классов. Основанием изменения класса, за который будет выступать участник, является личное заявление обучающегося в школьный оргкомитет.

Школьный этап проходил по 13 учебным предметам (2021 г. – по 9 предметам), причем по 6 предметам (математика, физика, биология, химия, информатика) она проходила онлайн на платформе «Сириус» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online. Для этого был задействован компьютерный класс. Остальные олимпиады прошли в прежнем режиме. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 44 учащихся (в 2021 году – 25 чел.) из числа учеников 4 – 11 классов (всего участников 95, в 2021 году - 135). Победители и призеры школьного этапа определялись, исходя из квоты (не более 40% от общего числа участников по предмету). Обучающимся школы получено 8 дипломов победителей (в прошлом году 0), 15 дипломов призеров (в прошлом году 3) школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, итого – 25 дипломов (в прошлом году – 35).

На муниципальном этапе приняли участие 14 обучающихся по 9 предметам, получив 5 призовых мест (английский язык – Эльдарова Самира 7 кл., обществознание - Моисеенко Доминика 7 кл., биология – Моисеенко Доминика 7 кл., Черныш Мария 10 кл., таева Хадижа 11 кл.).

На региональный этап не вышли.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Класс	Наименование олимпиады, конкурса	Результат
1-3	Краевая олимпиада для младших школьников, посвященная Году культурного наследия народов России	2 победителя 3 призера
2-4	Олимпиада школьников «Учитель школы будущего 2022» по английскому языку	5 победителей 2 призера
5-7	Олимпиада школьников «Учитель школы будущего 2022» по английскому языку	призер
4	Дистанционные олимпиады на платформе Учи.ру	18 победителей 22 призера
7	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	4 победителя
9	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	3 победителя
1-2	Дистанционные олимпиады на платформе Учи.ру	1 кл – 4 победителя 2 кл-15 победителей
2	Олимпиада на Яндекс Учебник «Я люблю русский язык»	1 победитель 1 призер
2	Олимпиада на Яндекс Учебник «Я люблю окружающий мир»	2 призера

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020									-
2021	8	5	-	3	4	2	1	1	-
2022	11	6	-	5	3	-	1	2	-

В 2022 году 50 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 8 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ №10 с.Каменная Балка в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе

оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ №10 с.Каменная Балка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в

качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 37 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 100 % респондентов

Условия и оснащенность – 98% опрошенных;

Психологический комфорт в ОО – 97 % участников анкетирования;

Деятельность администрации – 97 % испытуемых;

Организация школьного питания - 95% респондентов;

Соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе – 97%;

Качество дополнительного образования – 93 %;

Возможность получения информации, предоставляемой школой – 99 %;

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 2 – внешних совместителя и 11 - внутренних. Из них 15 человек имеют высшее педагогическое образование.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций и что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 11 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ №10 с. Каменная Балка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ №10 с. Каменная Балка для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах:

1. Модель «Педагог-педагог». Назначили приказом:

.1.1. Учителя русского языка и литературы Фиденко Н.А. наставником учителя английского языка Назаровой Е.И.

1.2. Учителя русского языка и литературы Фиденко Н.А. наставником учителя истории и обществознания Луценко А.А.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ №10 с.Каменная Балка на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 22 процента. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (22%) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Краевая Интернет-олимпиада учителей географии	Соболь М.В.	призер
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Фиденко Н.А.	Призер дистанционного этапа Призер регионального этапа
Муниципальный этап конкурса «Учитель здоровья»	Головинский В.А.	3 место
Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Внеурочная деятельность в начальной школе»	Хижнякова Т.В.	3 место

Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Формы и методы работы на уроках в начальной школе»	Хижнякова Т.В.	2 место
--	----------------	---------

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ СОШ №10 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности соблюдают санитарные и правила использования ЭСО (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);;
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 87 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 14 учебных кабинетов, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой. 4 кабинета отремонтированы и оснащены оборудованием

В школе на первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 70 процентов в отличие от прежних 50 процентов;
- 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица	Количество
-------------------	----------------	-------------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (35,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	49,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29 (34%)
– регионального уровня		23 (79%)
– федерального уровня		6 (21%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (8,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (89%)
– с высшей		8 (50%)
– первой		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (44%)
– до 5 лет		3(38%)

– больше 30 лет		5 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (39%)
– до 30 лет		2 (29%)
– от 55 лет		5 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (17%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и

ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее и оптимальное качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ №10 с.Каменная Балка приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.