

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

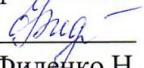
Министерство образования Ставропольского края

Администрация Арзгирского муниципального района Ставропольского края

МКОУ СОШ № 10 с.Каменная Балка

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей филологии


Фиденко Н. А.

Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР


Бескровная В. В.

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ
№ 10 с. Каменная Балка


Дьяченко М. В.

Приказ №11
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
2024-2025 учебный год
8 класс

с. Каменная Балка 2024

Пояснительная записка

I. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 9 классах.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания.

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

8 класс -34ч.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Модуль 5. Что такое финансовая грамотность

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Учебно – тематический план 8 класс

№	Раздел	Кол-во часов
Модуль 1	Доходы и расходы семьи	10
Модуль 2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
Модуль 3	Семья и государство: как они взаимодействуют	5
Модуль 4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	13
Итого		34

Формы организации учебных занятий: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Модуль, темы	Кол-во часов	дата проведения	
			план	факт
Модуль 1. Доходы и расходы семьи 10				
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	4.09	
2.	Мастер-класс на тему «Деньги».	1	11.09	
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1	18.09	
4.	Творческое задание «Доходы семьи».	1	25.09	
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1	2.10	
6.	Викторина «Предметы первой необходимости».	1	9.10	
7.	Викторина «Товары длительного пользования».	1	16.10	
8.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1	23.10	
9.	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1	6.11	
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1	13.11	
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от того защититься 6				

11.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1	20.11	
12.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1	27.11	
13.	Решение логических задач «Страхование».	1	4.12	
14.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1	11.12	
15.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1	18.12	
16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1	25.12	
Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют 5				
17.	Мини-исследование «Налоги».	1	15.01	
18.	Аналитическая работа «Виды налогов».	1	22.01	
19.	Познавательная беседа «Социальные пособия».	1	29.01	
20.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1	5.02	
21.	Проект «Государство – это мы».	1	12.02	
Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье 13				
22.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1	19.02	
23.	Творческое задание «Банковские услуги».	1	26.02	
24.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1	5.03	
25.	Деловая игра «Кредит. Залог».	1	12.03	
26.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1	19.03	
27.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1	2.04	
28.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1	9.04	
29.	Разработка бизнес-плана.	1	16.04	
30.	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	1	23.04	
31.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1	30.04	

32.	Мини-проект «Благотворительность».	1	7.05	
33-34.	Проект «Личный финансовый план».	2	14.05 21.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Учебные материалы для ученика

1. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020

2. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020

Методические материалы для учителя

1. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

2. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

3. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

4. Лавренова, Е. Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-ресурсы:

инфровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

1. <http://хочумогузнаю.рф/>

2. <http://pro.lenta.ru/money>

3. <http://iloveeconomics.ru/>

4. <http://www.nes.ru/>

5. <https://fingrabli.inp.ru/>

6. <https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/Interaktiv/>

Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».

2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».

3. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».

4. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».

5. www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».
6. www.casemethod.ru — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
7. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
8. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
9. www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
10. www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
11. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
12. www.kcbux.ru — портал «Краткий справочник бухгалтера».
13. www.kolesovgb.ru — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
14. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».
15. www.muzej-factov.ru — сайт «Интересные факты обо всем на свете. Музей фактов».
16. www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
17. www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
18. www.smb.gov.ru — портал малого и среднего предпринимательства.
19. www.subsidii.net — портал «Всё о пособиях».