

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 8 от 25.05. 2024 г.



**Программа летней профильной смены
«Безопасная дорога - детям »
в оздоровительном лагере с дневным пребыванием
детей
«Радуга»**

с.Каменная Балка
2024 год

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа профильной смены «Безопасная дорога-детям» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
Разработчики программы	1. Молчанова Н.Н., зам.директора по ВР
Исполнители программы	1. Педагогический коллектив МКОУ СОШ № 10 2. Ученический коллектив. 3. Социальные партнёры.
Научно-методические основы разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021

	<p>№ 122-р).</p> <p>- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).</p> <p>- Устав МКОУ СОШ №10 с.Каменная Балка.</p> <p>- Приказ директора школы «О работе по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков МКОУ СОШ № 10 с.Каменная Балка».</p>
Цель программы	Создание условий для формирования у воспитанников лагеря, как участников дорожного движения, активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в общественных местах, непредвиденных ситуациях.
Задачи программы	<p>1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, уважительного отношения к законам ГИБДД, МЧС осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения через проводимые в системе мероприятия (Акции, викторины, конкурсы, патрулирование и др.).</p> <p>2. Обучение воспитанников практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, первичным навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.</p> <p>3. Привлечение детей к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах.</p> <p>4. Ориентация детей на выбор профессий, необходимых в органах внутренних дел, МЧС.</p>
Основные направления программы	Профилактика ДТП и пропаганда ПДД, правовое, спортивно-оздоровительное направления
Сроки реализации	01. 07.2024г. - 21.07.2024г.
Материально-техническое и методическое обеспечение	<p>Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с профильной сменой «Безопасная дорога - детям» реализуется на базе МКОУ СОШ № 10.</p> <p><u>В распоряжении лагеря имеются:</u>- площадка с элементами по ПДД;</p> <p>- спортивная площадка;</p> <p>- спортивный зал;</p>

	<p>- медицинский кабинет; - актовый зал. - столовая; - комната для игр; -библиотека; - стадион.</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное оборудование; • Спортивно-игровой материал; • Канцелярские товары; • Призовой фонд; сувениры; грамоты; дипломы; <p><u>Ресурсно-методическое обеспечение:</u></p> <p>- методическая литература по организации летнего отдыха детей; - разработки, сценарии различных мероприятий; -диагностический материал; -система поощрений.</p>
<p>Кадровый потенциал</p>	<p>Кадровое обеспечение- 100%:</p> <p>-административный аппарат, начальник лагеря отдыха; -педагогические работники (воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный работник) - медицинский работник; -обслуживающий персонал.</p> <p>Педагогические кадры.</p> <p>Начальник лагеря, вожатые и воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.</p> <p>Специальные кадры (музыкальный работник, инструктор по физической культуре) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, организуют досуговые мероприятия.</p>
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p>- усвоение воспитанниками на познавательном и эмоциональном уровне Правил дорожного движения и формирований умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, в общественных местах; - увеличение количества детей и подростков, активно работающих по пропаганде безопасного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;</p>

	- снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы, в том числе воспитанников лагеря; - оздоровление воспитанников лагеря через реализацию комплекса эффективных профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий и формирование чувства уверенности в своей безопасности.
--	---

2. Пояснительная записка.

Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Люди платят дань автомобилизации своей жизнью. Это очень дорогая и ничем не оправданная плата. Превращение машины из средства передвижения в средство угрозы для жизни происходит повсеместно и довольно быстрыми темпами. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными для человека, прежде всего в силу недисциплинированности – как пешехода, так и водителя. С возрастанием интенсивности движения на улицах и дорогах города постоянно повышаются требования ко всем участникам движения.

К сожалению, во многих случаях, участниками и жертвами дорожно-транспортных происшествий с наиболее тяжкими последствиями являются дети. Действия ребенка на дороге часто непредсказуемы, нелогичны и беспомощны. Некоторая осознанность в поведении ребенка на дороге появляется только к 10-12 годам. И, следовательно, чем раньше ребенку оказать помощь в овладении умениями и навыками безопасного поведения на дороге, тем спокойнее мы будем за его будущее. Такая работа будет эффективной в том случае, если она системна и целенаправленна. Поэтому, педагогический коллектив школы, в период летних каникул продолжит свою деятельность по профилактике ДТП и пропаганде ПДД, создав в профильной смене летнего лагеря определенные условия для формирования у детей как участников дорожного движения, активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Основными задачами в работе с детьми в период проведения профильной смены летнего лагеря педагогический коллектив МКОУ СОШ № 10 считает формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, обучение их практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (через проведение тематических мероприятий: акций, игр, конкурсов, патрулирования на дорогах и др.).

Данная программа рассчитана на детей 6-15 лет, и направлена на то, чтобы соблюдение ими правил безопасного поведения в современных условиях дорожного движения было осознанным и естественным.

Отличительной особенностью программы является то, что реализация позволит детям усвоить на познавательном и эмоциональном уровне Правила дорожного движения, Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, Правила пожарной безопасности. Поможет в формировании умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, увеличит количество детей и подростков, активно работающих по пропаганде безопасного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также позволит снизить количество дорожно-транспортных происшествий, чрезвычайных ситуаций с участием обучающихся школы, в том числе и воспитанников лагеря.

Цель и задачи программы

Целью программы профильной смены является создание условий для формирования у воспитанников лагеря активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и чрезвычайных ситуациях.

Так как данная смена летнего лагеря является профильной и имеет определенную направленность, педагогический коллектив МКОУ СОШ № 10 в работе с детьми ставит следующие задачи:

Задачи:

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, уважительного отношения к законам ГИБДД, МЧС. Осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения через проводимые в системе мероприятия (Акции, викторины, конкурсы, занятия, патрулирование и др.).
2. Обучение воспитанников практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, первичным навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.
3. Привлечение детей к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах.
4. Ориентация детей на выбор профессий, необходимых в органах внутренних дел, МЧС.

Основные направления программы: профилактика ДТП и пропаганда ПДД, ППБ, правовое, спортивно-оздоровительное направления.

Сфера применения программы

Пропагандистская деятельность по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма во время профильной смены летнего лагеря.

Содержание программы

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения. Ребята не только обучаются сами. Они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями, защищают честь лагеря. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, изготовление рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Особое внимание по изучению правил дорожного движения, ППБ уделяется совместной работе с инспекторами ГИБДД, сотрудниками МЧС и родителями. Благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности.

Вместе с родителями готовят реквизит и костюмы для мероприятий, изготавливают наглядные пособия, разрабатывают безопасные маршруты «дом-лагерь-дом».

Инспектор ГИБДД проводит еженедельные теоретические и практические занятия, беседы, акции и профилактические мероприятия.

Программа направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, ППБ, поведению на улице и непредвиденных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья, привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Содержание программы состоит из трех уровней сложности:

Первый уровень: дается общее значение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях.

Второй уровень: углубление в изучении с практическим приложением в виде агитации и пропаганды.

Третий уровень (практический)- умение применить правила дорожного движения, правил пожарной безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях.

Научить применить правила дорожного движения в повседневной жизни, вести пропаганду и агитацию правил, умение разобрать сложную дорожно-транспортную, экстремальную ситуацию и найти правильное решение.

За время летней смены, участвуя в различных мероприятиях, дети получают «жетоны –цветы» зеленого, желтого и красного цветов(согласно легенде лагеря «Радуга»). По окончании работы лагеря подводятся итоги и выявляются знатоки Правил дорожного движения, у кого больше на поляне зеленого цвета листочки, у кого красного цвета цветочки – знатоки Правил пожарной безопасности, желтого- знатоки правил поведения в экстремальных условиях. Им торжественно вручаются призы.

Методы, используемые при реализации программы:

- ✚ **В обучении** - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, наглядный (изучение правил на улицах села, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр фильмов, обучение).
- ✚ **В воспитании** - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример). Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения). Методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволит сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых общелагерных мероприятий среди отрядов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

- ✚ Игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный»;
- ✚ Игра по станциям «Волшебный автобус»;
- ✚ Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, изготовление наглядных пособий, поделок-сувениров и т. д.
- ✚ Аукцион знаний (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др).

Мотивация детей и подростков к деятельности обеспечивается:

- личным интересом детей и подростков;
- стремлением к самореализации и творчеству.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- ✚ самостоятельности в принятии правильных решений;
- ✚ убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, правил в ЧС как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- ✚ внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- ✚ здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Критерии эффективности реализации Программы:

- % охвата программой детей.
- 100% реализация мероприятий плана на смену.

- Удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности профильного отряда и смены в целом.
 - Количество социальных партнеров, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей.
 - Динамика показателей уровня развития детей по принципу: не умел-научился, не знал - узнал.
 - Показатели социальной адаптации (активность, правонарушения, и т.д.).
 - Психологический комфорт участников программы.
- Выявляются и определяются эти показатели при помощи психолого-педагогических диагностик: анкеты, тестирование, наблюдение, цветопись («Мишень настроения»).

Виды профилактических работ

- ✚ Профилактическая работа по противопожарной безопасности и правилам в экстремальных ситуациях
- ✚ Беседы в отрядах по противопожарной безопасности.
- ✚ Создание отрядных уголков безопасности.
- ✚ Викторина «Юные пожарные»
- ✚ Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Инструктаж в экстремальных ситуациях»
- ✚ «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- ✚ «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»,
- ✚ «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и другие;
- ✚ Беседы с медицинским работником: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

Профилактическая работа по правилам дорожного движения

- ✚ Профилактические беседы в отрядах по ПДД перед каждым выходом за территорию лагеря.
- ✚ **«Весёлый светофор»**. Познавательная игра по правилам дорожного движения.
- ✚ Беседа «Профилактика дорожной безопасности»
- ✚ Создание отрядных уголков безопасности.
- ✚ Игра – знакомство с **правилами поведения в лесу** «Судьба походная знакома мне».
- ✚ Занятие **«Осторожно, опасность!»**
- ✚ Беседа с сотрудником ГИБДД
- ✚ **Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома»**
- ✚ «Безопасность в городской квартире»
- ✚ «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- ✚ «Правила поведения и безопасности человека на воде»,
- ✚ «Меры доврачебной помощи» и другие.

4. Механизм реализации программы профильной смены

Участники программы:

Участниками и исполнителями программы являются воспитатели и воспитанники летнего лагеря (20 детей), родители, социальные партнеры, заинтересованные в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и снижения количества дорожно-транспортных происшествий на улицах и дорогах. Большое внимание при формировании отрядов уделяется детям из неблагополучных, малообеспеченных семей

Механизм реализации программы профильной смены «Безопасная дорога - детям» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» опирается на следующие принципы:

1) **возрастной принцип** - подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста;

2) **принцип субъектности** – содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности;

3) **принцип творческой индивидуальности** - реализация и развитие творческого потенциала ребенка;

4) **принцип деятельности** - создание и представление продуктов деятельности;

5) **принцип психологической комфортности** – создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения.

6) **принцип взаимоуважения**, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены.

7) **принцип демократизации** предполагает равноправное и добровольное участие всех участников смены школьного лагеря в отрядных и лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка.

Реализация программы профильной смены «Безопасная дорога - детям » достигается путем рационального сочетания теоретической подготовки детей и закрепления полученных знаний с помощью практических занятий, игровых и культурно-массовых мероприятий по данному профилю. Основными направлениями смены являются профилактика ДТП и пропаганда ПДД, ППБ, ПЧС, не исключая и других очень важных направлений в работе с детьми (патриотическое, экологическое, нравственно-эстетическое, художественное).

5. Условия реализации программы

Кадровые ресурсы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✚ начальник лагеря,
- ✚ воспитатели,
- ✚ психолог,
- ✚ социальный педагог,
- ✚ инструктор по физической культуре,
- ✚ музыкальный руководитель,
- ✚ медицинский работник,
- ✚ повар,
- ✚ кухонная рабочая,
- ✚ технический персонал

Материально-технические ресурсы

№	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха,	Материальная база	Начальник лагеря,

	игровая комната	школы. на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, спортивные мероприятия	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы	Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Завхоз

Нормативно-правовые ресурсы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- приказа министерства образования «Об организации летней оздоровительной компании в 2016г.» в целях совершенствования организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»

3. Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

4. Должностные инструкции работников:

- Начальника смены.
- Воспитателя (вожатого).
- Инструктора по физической культуре.

5. Иные документы:

- Заявление родителей

5. Методическое обеспечение программы

Перечень методик:

Методика КТД

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

- ✚ Организаторские дела (метод взаимодействия)
- ✚ Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
- ✚ Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- ✚ Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- ✚ Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- ✚ Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя

качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решение управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на коррекцию мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении

5.Оценка Эффективности программ

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Запись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах

Ожидаемые результаты.

Механизм обратной связи

- ✚ Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи
- ✚ Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Ящик откровений

Дополнительно для анализа работает Ящик откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ящик откровений постоянно стоит на территории лагеря, оставлять там запись может каждый. В конце каждого дня воспитатель подводит итог.

Рейтинг личностного роста

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга

Красный цветок –Знаток

Желтый – Активист

Зеленый – все впереди

Участникам, набравшим 5 цветков, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

6.Список литературы

1. Титов С.В. «Здравствуй лето!» г. Волгоград «Учитель» 2010г.
2. Карпушина Т.Н. «Летний отдых детей». М. 2011г.
3. Лунина А.Д. «Коллективные творческие дела» М., 2010г.
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. «Кипарис» Педагогическое общество России, М., 2009г.
5. Козак О.Н. «Игры и забавы во время каникул», «Союз» г. С-Петербург., 2010г.
6. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2009год. Сборник содержит разработки викторин, брейн-рингов, тестов, оригинальные авторские сценарии агитбригады отряда ЮИД, праздников.
7. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2010 год.
8. Ковальчук В.И. Игровой курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. – Москва: ВАКО, 2004г. В пособии в игровой форме представлен материал по ознакомлению школьников с правилами дорожного движения, воспитанию в них навыков безопасного поведения на улице.
9. Официальный сайт ГИБДД МВД России www.gibdd.ru/regions/show/75

**Календарный план работы профильной смены
«Безопасная дорога – детям»**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
01 июля <i>День знакомства</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Торжественное открытие профильной смены . Линейка-старт. 3. Организация работы детских отрядов. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере. 4. Игры, конкурсы «Ярмарка идей». Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 	Музыкальный работник Инструктор по физической культуре Воспитатели Вожатые
02 июля <i>День отряда</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья 2. Утверждение правил поведения в лагере. 3. «Вместе весело живется». <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз). ✓ Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом». 4. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах». 5. Экспромт – программа «В мире дорожных знаков». 6. Спортивный час «Игры народов мира». 	Музыкальный работник Инструктор по физической культуре Воспитатели Вожатые
03 июля <i>День ПДД</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья 2. Конкурс рисунков «Волшебные дорожные знаки» 3 Информационно-познавательное мероприятие «Скажем нет сквернословию!» 4. Викторина «Дорожная азбука». 5. «Школа светофорных наук» 	Музыкальный работник Инструктор по физической культуре Воспитатели «ЦКДиС» Вожатые
04 июля <i>День МЧС</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья 2. Спорт игра «В поисках Артефакта» 3. Отрядные дела 4. Рисуем мелом на асфальте «Мир и безопасность» 	Музыкальный работник Инструктор по физической культуре Воспитатели Вожатые

	5. «Школа светофорных наук»	
05 июля <i>День талантов</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья 2. Игры на свежем воздухе 3. «Дорожной грамоте учимся с детства»- игра «Перекрёстки. Виды перекрёстков. Правила перехода проезжей части дороги» 4. Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!». 	Музыкальный работник Инструктор по физической культуре Воспитатели Вожатые
8 июля <i>День туриста</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Работа профильных комнат 3. Соревнования «Скакалка» 4. «Школа светофорных наук» 5. Экскурсия в ПЧ (по договоренности) 	Музыкальный работник Инструктор по физической культуре Воспитатели Вожатые
9 июля <i>День России</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Торжественная линейка «День России» 3.«Символы моей Родины» 4. Конкурс рисунков «Моя Россия» 5. «Школа светофорных наук» 	Музыкальный работник Инструктор по физической культуре Воспитатели Вожатые
10 июля <i>День экологии</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья 2. Просмотр фильма о проблемах экологии. « В гостях у старика-лесовика».. 3. Конкурс плакатов «SOS». 4. Путешествие в ближайший лес 5. Игровая программа «Водные забавы» ко Дню Ивана-Купалы. 6. «Школа светофорных наук» 7. Игры на свежем воздухе 	Музыкальный работник Инструктор по физической культуре Воспитатели Вожатые «ЦКДиС»
11 июля <i>День ПДД</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья 2. Работа профильных комнат 3. Патрулирование в городе 4. Соревнования по велоспорту «Крути педали». 	Музыкальный работник Инструктор по физической культуре Воспитатели

	5. Конкурс «ПДД страны Фантазия»	Вожатые
12 июля <i>День малых олимпийских игр</i>	1. Минутка Здоровья 2. Проведение «Малых олимпийских игр». 3. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 4. «Правилам движения – почёт и уважение!» - конкурс рисунков « Путешествие на зелёный свет» 5. «Школа светофорных наук»	Музыкальный работник Инструктор по физической культуре Воспитатели Вожатые
15 июля <i>День печати</i>	1. Минутка Здоровья 2.Если знаешь ПДД – нет проблем с ГИБДД!» - изготовление агитационных газет 3.Конкурс памяток: «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность», «Безопасность на водных объектах» 4. Час учебы «Азбука дорожных знаков»	Музыкальный работник Инструктор по физической культуре Воспитатели Вожатые
16 июля <i>День смеха и забав</i>	1. Минутка Здоровья 2. Юмористическая эстафета «Юмор важен в жизни. Вы со мной не спорьте!». 3. Конкурсно-игровая программа «Дорожная фиерия» 4. «Школа светофорных наук»	Музыкальный работник Инструктор по физической культуре Воспитатели Вожатые
17 июля <i>День открытий</i>	1. Минутка Здоровья 2. Брейн-ринг «Хочу все знать». 3. «Школа светофорных наук» «Чудеса с мигалками» лекция: «Дорожной грамоте учимся с детства» « Автоинспекция и кто такой инспектор ДПС.» 4. Конкурс «Самый фантастический проект» (парад моделированной одежды из бросового материала). 5. "Русский народный костюм" познавательная развлекательная программа. 6. Дорожные знаки. Игры в фантастической стране.	Музыкальный работник Инструктор по физической культуре Воспитатели Вожатые «ЦКДиС»

<p>18 июля <i>День семьи</i></p>	<p>1. Минутка Здоровья</p> <p>2. Игровая программа «Кто нас очень крепко любит?».</p> <p>3. «Моё родовое дерево» (создание родового дерева).</p> <p>4. «Школа светофорных наук»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Музыкальный работник</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p>
<p>19 июля <i>День расставания</i></p>	<p>1. Минутка Здоровья</p> <p>2. Итоговая линейка – финиш</p> <p>Конкурс «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет».</p> <p>3. Анкетирование «Лагерь-2023».</p> <p>4. Закрытие лагерной смены: линейка, праздничный концерт, дискотека «До свидания, лагерь»</p>	<p>Музыкальный работник</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p>