

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 с. Каменная Балка Арзгирского района Ставропольского края
(МКОУ СОШ № 10 с. Каменная Балка)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МКОУ СОШ
№ 10 с. Каменная Балка

Протокол от 14.04.2024 г № 5



Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ №10
с.Каменная Балка

М.В.Дьяченко

15.04.2024 г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 с. Каменная Балка
Арзгирского района Ставропольского края за **2023** год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 с. Каменная Балка Арзгирского района Ставропольского края
Руководитель	Дьяченко Михаил Викторович
Адрес организации	356585, Ставропольский край, Арзгирский район, с.Каменная Балка, ул.Энтузиастов, 1
Телефон, факс	8(86560)2-10-19; факс:8(86560)2-10-19
Адрес электронной почты	kambalka10@mail.ru
Сайт	https://sh10-kamennaya-balka-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	администрация Арзгирского муниципального округа Ставропольского края, отдел образования администрации Арзгирского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1 сентября 1976 года
Лицензия	Регистрационный номер: № Л035-01217-26/00239232, от 09 января 2017 г., выдана министерством образования Ставропольского края бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.10.2013 №2059, серия 26 А01№0000099; Срок действия: до 31 октября 2025 года

В соответствии с Уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 с. Каменная Балка является некоммерческой организацией, созданной администрацией Арзгирского муниципального округа Ставропольского края для оказания услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ №10 с.Каменная Балка (далее—Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в центре села Каменная Балка. Семьи обучающихся проживают на территории села.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции	Ф.И.О. руководителя
	1 уровень	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Дьяченко Михаил Викторович
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - Развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения	Синько Галина Николаевна, председатель
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений	Дьяченко Михаил Викторович, председатель
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	Хижнякова Татьяна Васильевна, председатель
	2 уровень	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.	Бескровная Виктория Васильевна
Заместитель директора по воспитательной работе		Молчанова Наталья Николаевна
	3 уровень	

Методический совет	Руководители школьных методических объединений - ведут методическую работу по предмету, - организуют внеклассную деятельность учащихся, - проводят анализ результатов образовательного процесса, - имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь, - согласует свою деятельность с администрацией школы.	Бескровная Виктория Васильевна – председатель,
	Школьные методические объединения:	
	учителей гуманитарного цикла	Фиденко Н.А.
	учителей математики, физики и информатики; учителей начальных классов	Симашева Н.А. Хижнякова Т.В.
Творческие группы учителей	Временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы	
	4 уровень	
Совет старшекласников	Органы управления, чье мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).	Президент Соболев М.В.
Родительский комитет		Карбашова О.А., председатель
Совет отцов		Синько А.В., председатель

В качестве общественных организаций управления в МКОУ СОШ № 10 с.Каменная Балка действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольные родительские комитеты, действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО второго поколения и ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	41
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 86 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ СОШ № 10 с.Каменная Балка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Так же школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 93 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ № 10 с.Каменная Балка на 2023 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ № 10 с.Каменная Балка приступила к реализации ООП с ~~ю~~ 10 класс в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, ~~й~~ также ~~а~~брала направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

у.±•ñ f "Т наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября ~~2023~~ ~~гг~~

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ №10 с. Каменная Балка внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году в школу не были зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ СОШ №10 с. Каменная Балка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации име-

ющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ №10 с. Каменная Балка продолжается. По состоянию на 31.12.2023 г обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 5 процентов;

родителей – 5 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль - универсальный. Данный профиль пользовался наибольшей популярностью. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован тот же универсальный профиль, но с психолого-педагогической направленностью. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	4	4
Универсальный, психолого-педагогической направленности	Литература, биология	10	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (1,16%).
- С задержкой психического развития – 1 (1,16%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО.

Занятия с обучающимися с ОВЗ проводятся на дому и в школе. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Турист-краевед», волонтерская группа «Позитив», ШУС «Будущее»;
- курсы, занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой): «Практическая зоология», «Основы финансовой грамотности», «Линия жизни», «Химия в быту», «Функциональная грамотность: учимся для жизни»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Математический практикум по решению текстовых задач», «Физика в задачах и экспериментах», «Химия вокруг нас», «Мир географии», «Занимательное черчение», «Решение исследовательских задач», «Общие методы решения неравенств», «Химия в быту», «Общая биология»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: хоровое объединение «Звонкие голоса», «Школьный театр «Креатив», «Школьные вести»;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности «Турист-краевед»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по четвергам по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МКОУ СОШ №10 с.Каменная Балка

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания в МКОУ СОШ №10 осуществляется по следующим модулям:

- **(инвариантных)** модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация».
- **(вариативных)** модулей: «Школьный музей», «Детские общественные объединения».

Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МКОУ СОШ № 10.

Воспитательные события в МКОУ СОШ №10 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- фестивали;
- многодневные выездные мероприятия и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в планах отражены разнообразные формы работы с классом, учителями – предметниками и родителями в соответствии с инвариативными и вариативными модулями Программ воспитания школы.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ № 10 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей» Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- школьном уровне – организацию и проведение уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- внешкольном уровне – организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых» (Приказ №161/2 от 18.05.2023 «Открытие первичного отделения»). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Иваненко Л.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, акции, дела, дни единых действий и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Классные Встречи (и классные часы в рамках этого проекта)», «Хранители истории», «Мы – граждане России», «Без срока давности», «Орлята России», «Первая помощь», «В гостях у ученого», «Медиа Притяжение», «Лига вожатых» и «Будь здоров». В рамках различных проектов создан класс «Орлят», проходили выездные окружные мероприятия «Школа актива», мастер-класс «Первая помощь» и др.

В г. Ставрополь состоялся региональный слёт «Движение Первых – Объединяя мечты» - где наша школа принимала активное участие и было направлено два делегата: Карбашова Е. и Моисеенко Д.

Вошли в делегацию от Ставропольского края и посетили в г. Москва Международную выставку-форум «Россия» (ВДНХ), для этого успешно прошли конкурсный отбор (Карбашова Е., Моисеенко Д., Башаева С., Ищенко В., Иваненко П. и Иваненко Е.)

Ежегодно принимаем участие в краевом конкурсе «Лучшее детское общественное объединение», а также в 2024 году участвуем во Всероссийском конкурсе первичных отделений.

Также продолжается работа по гражданско-патриотическому воспитанию – проведены акции «Письмо солдату», «Наследники Победы», «Классика Победы» и др., проведен мастер-класс «Талисман добра». (СВО)

Советник директора по воспитанию принимала участие в конкурсах «По ЗОВу сердца» имени Марка Павловича Васякина в номинации "Первый в организации системы работы внутри школы".

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ СОШ №10 с.Каменная Балка введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ СОШ №10 с.Каменная Балка для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Молчанова Н.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Бескровная В.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 13 чел, (15,8%) обучающихся 7, 9 классов	Заместитель директора по воспитательной работе Молчанова Н.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
Сентябрь	Организовано участие родителей обучающихся 6-11 классов во Всероссийском родительском собрании по профориентации в сентябре 2023 года	Классные руководители
Сентябрь – ноябрь	Организовано посещение обучающимися 6-11 классов профессиональных образовательных организаций с целью участия в профориентационных мероприятиях, экскурсиях и т.д.	Навигаторы: Молчанова Н.Н., Фиденко Н.А.
Ноябрь	Организовано посещение ГБУК СК «МВК «Моя страна. Моя история» г. Ставрополь.	Навигаторы: Молчанова Н.Н., Фиденко Н.А.
Весь период	Занятия внеурочной деятельности по программе «Россия – мои горизонты» проходят каждый четверг	Классные руководители 6-11 классов

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр «Креатив», хоровое объединение «Звонкие голоса»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Шахматы», «Баскетбол», «Волейбол (м)», «Волейбол (д)», «Мини-футбол»);
- социально-гуманитарное (волонтерская группа «Позитив», «Школьные вести»);
- туристско-краеведческое («Турист краевед», «Школа музейных наук»);
- естественно-научное («Общие методы решения неравенств»; «Первый шаг во Вселенную», «Химия в быту», «Общая биология», «Практическая биология», Проектно исследовательская деятельность: гуманитарное направление», Функциональная грамотность: учимся для жизни»);
- техническое («Gimp – графический редактор» 7-8 классы, «Программирование в Scratch», «Мир информатики», «Искусственный интеллект»)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Креатив» Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Креатив». Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Соболев М.В. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Школьный театр «Креатив» функционирует в школе в рамках дополнительного образования «Точка роста» .

Посещают школьный театр 10 учащихся, из них: 2 мальчиков и 8 девочек, возраст от 12 до 17 лет. Набор в школьный театр «Креатив» ведется по желанию детей. Занятия проводились 1 раз в неделю

С 1 сентября 2016 года в МКОУ СОШ №10 успешно функционирует школьный спортивный клуб «Атлант», который способствует развитию физической культуры и спорта в школе. Все участники воспитательно - образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён Устав спортивного клуба, избран Совет клуба, составлен план мероприятий, проведён конкурс, в результате которого родилось название ШСК «Атлант», появилась эмблема и девиз клуба. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Футбол»;
- «Волейбол»;
- «Баскетбол».

Школьный спортивный клуб «Атлант» создан с целью организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации во внеурочное время

Основные цели клуба - воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культуры, к здоровому образу жизни; укрепление

и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях; организация здорового досуга детей.

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство. Оформлен стенд спортивного клуба, на котором размещается информация об активе клуба, сроках проведения соревнований, результатах, наградах; есть фотографии самых активных спортсменов; на стенде так же размещены рекорды школы.

С сентября 2023 года в спортивный клуб «Атлант» стало входить 49 учащихся школы. Одним из главных результатов деятельности клуба «Атлант» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом.

В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в летнее время. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, месячники спортивно-массовой и оборонно-спортивной работы, внутришкольные спортивные мероприятия.

Подводя итоги деятельности ШСК «Атлант» следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба вызывает огромный интерес.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ № 10 с.Каменная Балка в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Арзгирского муниципального округа. Так, Школа:

- обеспечена бесконтактными термометрами, рециркуляторами передвижными для каждого кабинета, средствами для антисептической обработки рук, масками медицинскими, перчатками из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ СОШ № 10 с. Каменная Балка необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия для всех обучающихся проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	87
	– начальная школа	37
	– основная школа	40
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2

6 кл.	9	9	-	-	3	33,3	1	11,1	-	33,3	100
7 кл.	13	13	3	23,1	3	23,1	-	-	-	46	100
8 кл.	8	8	-	-	2	25	-	-	-	25	100
9 кл.	9	9	2	22,2	-	-	1	11,1	-	22	100
Итого	40	40	5	12,5	8	20	2	5	-	32,5	100

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что:

- качество знаний (процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и только на «5») снизилось на 11,5 процентов (в 2022-м был 36%);
- процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,5 процента (в 2022-м – 8%);
- процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2022-м был 28%);
- процент учащихся, окончивших с одной «3», снизился на 1 процент (в 2022-м – 6%);
- отсутствуют неуспевающие учащиеся.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	Кол-во учащихся	Аттестовано	На «5»	%	На «4»	%	С одной тройкой	%	Неуспевающих	Качество знаний, %	Обученность, %
10 кл.	6	6	-	-	2	33	1	17	1	33	83
11 кл.	4	4	-	-	3	75	-	-	-	75	100
Итого	10	10	-	-	5	50	1	17	1	50	90

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что:

- качество знаний (процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и только на «5») снизилось на 17 процентов (в 2022-м был 67%);
- процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне 0 процентов (в 2020-м – 0%);
- процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 17 процентов (в 2022-м был 67%);
- процент учащихся, окончивших с одной «3», повысился на 17 процентов (в 2022-м – 0%);
- один неуспевающий учащийся (ученик 10 класса – Муртазалиев Шамиль - академическая задолженность по предметам: русский язык, литература, алгебра, геометрия, физика, география, химия, история).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по четырем предметам на выбор – география, биология, физика и обществознание. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика профильный уровень, а так же два на выбор – обществознание и биология.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	4
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 г. в МКОУ СОШ № 10 с. Каменная Балка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,5 процентов по математике и снизилось на 0,1 процента по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	50	3,5	100	87,5	4,3
2021/2022	100	63,6	3,6	100	90,9	4,4
2022/2023	100	88,9	4,1	100	88,9	4,3

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и практически в целом подтвердили свои годовые отметки.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

Предмет	Учебный год	Количество обучающихся	% участия	Средний балл	Успеваемость
География	2021/22	11	100	3,5	54,5
	2022/23	8	89	3,75	62,5
Биология	2021/22	11	100	4,1	90,9
	2022/23	8	89	3,25	25
Физика	2022/23	1	11	5	100
Обществознание	2022/23	1	11	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Тищенко Михаил и Алигусеева Айшат получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	11	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	-	-	2	22
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	50	4	36	1	11
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	11	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике на профильном уровне, а так же по выбору – обществознание и биологию. Результаты представлены в таблице.

ЕГЭ по математике профильный уровень сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (80б. и более) ученики не получили. Наибольший балл – 64 б.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по профильной математике

Критерии	Математика (профильный уровень) учитель Симашева Н.А.
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	4
Средний балл	56,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (80б. и более) получила Черныш Анна – 83 б.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык, учитель Фиденко Н.А.
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1 (Черныш А)
Средний тестовый балл	73,5

Снижение баллов по математике профильный уровень обусловлено тем, что этот предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется русский язык.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика базовый уровень	Математика профильный уровень	Русский язык
2020/2021	-	62,7	79,67
2021/2022	3,3	-	49,3
2022/2023	-	56,5	73,5

В 2023 году учащиеся 11 классы выбрали следующие предметы по выбору: биология – 2 человека (50%) и обществознание – 2 человека (50%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	73,5	100
Математика (профильный уровень)	4	56,5	100
Биология	2		100
Обществознание	2	73	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2022/23 учебном году нет учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	-	1	-	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология (3,25) и география (3,75)).
3. По ЕГЭ средний балл по профильной математике – 56,5, по русскому языку – 73,5.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (22%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» претендентов не было.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали практически соответствие результатов, полученных на ВПР в сравнении с итоговой отметкой за год по большинству предметов: биологии, истории, обществознанию, географии. Понизили результаты по русскому языку в 5,7,8-х классах 7 процентов обучающихся и по математике в 4б, 5-7х классах 6 процентов. Наибольшее снижение по окружающему миру в 4 классах – 33 процента.

Таблица 18. Результаты ВПР

класс	предмет	Доля учащихся, получивших				Успеваемость, %	Качество, %	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
		2	3	4	5					
4 кл.	Русский язык	1/12, 5%	3/37, 5%	4/50 %	-	87,5	50	1/12,5 %	7/87, 5%	-
	Математика	-	4/50 %	4/50 %	-	100	50	1/12,5 %	6/75 %	1/12,5 %
	Окружающий мир	-	5/62, 5%	2/25 %	1/12, 5%	100	37,5	1/12,5 %	6/75 %	1/12,5 %
5 кл.	Русский язык	-	1/100 %	-	-	100	0	-	1/100 %	-
	Математика	-	1/100 %	-	-	100	0	-	1/100 %	-
	Биология	-	1/100 %	-	-	100	0	-	1/100 %	-
	История	-	1/100 %	-	-	100	0	-	1/100 %	-
6 кл	Русский язык	1/11, 2%	4/44, 4%	4/44, 4%	-	88,8	44,4	1/11,1 %	8/88, 9%	-
	Математика	1/11, 1%	5/55, 6%	3/33, 3%	-	88,8	33,3	2/22,2 %	7/77, 8%	-

	География	1/11, 1%	5/55, 6%	2/22, 2%	1/11, 1%	88,8	33,3	2/22,2 %	6/66, 7%	1/11,1 %
	Обществознание	1/11, 2%	4/44, 4%	4/44, 4%	-	88,8	44,4	4/44,5 %	5/55, 5%	-
7 кл	Русский язык	2/15, 4%	5/38, 4%	3/23, 1%	3/23, 1%	84,6	46,1	3/23,1 %	10/76 ,9%	-
	Математика	1/7,7 %	7/53, 8%	3/23, 1%	2/15, 4%	92,3	38,5	5/38,5 %	6/46, 2%	2/15,3 %
	Биология	-	5/41, 7%	5/41, 7	2/16, 6%	100	58	3/25%	9/75 %	-
	История	-	7/53, 8%	2/15, 4%	4/30, 8%	100	46,2	3/23,1 %	10/76 ,9%	-
	Английский язык	2/16, 6%	5/41, 7%	5/41, 7%	-	83,3	41,7	6/50%	6/50 %	-
8 кл	Русский язык	-	4/50 %	3/37, 5%	1/12, 5%	100	50	-	7/87, 5%	1/12,5 %
	Математика	1/12, 5%	5/62, 5%	2/25 %	-	87,5	25	2/25	6/75 %	-
	Физика	-	6/75 %	2/25 %	-	100	25	1/12,5 %	7/87, 5%	-
	География	1/12, 5%	6/75 %	1/12, 5%	-	87,5	12,5	2/25%	6/75 %	-
11 кл	Физика	-	-	4/100 %	-	100	100	3/75%	1/25 %	-
	Химия	-	-	2/66, 7%	1/33, 3%	100	100	2/66,7 %	1/33, 3%	-
	Биология	-	-	1/33, 3%	5/66, 7%	100	100	1/33,3 %	2/66, 7%	-
	Английский язык	-	-	1/33, 3%	2/66, 7%	10	100	-	3/100 %	-
	История	-	-	2/66, 7%	1/33, 3%	10	100	2/66,7 %	1/33, 3%	-
	География	-	-	3/75 %	1/25 %	100	100	-	3/75 %	1/25%

ВПР по русскому языку писали 39 учащихся, что составляет 100% обучающихся принявших участие в ВПР 2023. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал соответствие отметок, полученных на ВПР с итоговыми отметками в журнале, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся. Подтвердили отметки по русскому языку 86,87 % обучающихся. Расхождения в отметках, полученных на ВПР по сравнению с отметками в журнале, зафиксированы не более, чем у 15% всех обучающихся.

ВПР по математике писали 101 учащийся, что составляет 97% обучающихся 4-8 классов. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал соответствие отметок, полученных на ВПР с итоговыми отметками в журналах в 4А, 5-8 классах, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся. Подтвердили отметки по математике 90 обучающихся

(89,11 %). Расхождения в отметках, полученных на ВПР по сравнению с отметками в журнале, зафиксированы у 11 обучающихся 4-8 классов (10,89%). Тем не менее у 4-х обучающихся 4Б класса (36,36%) есть расхождения в отметках, что говорит о необъективности оценивания педагогом начальных классов предметных достижений обучающихся по математике. Присутствует как занижение, так и завышение отметок.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР 2021 были определены основные направления подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

2. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

3. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний почти по всем предметам кроме 11 класса – физика, химия, биология, английский язык, 5 класс – математика, русский язык, окружающий мир, 8 класс – математика, история, 9 класс – математика, русский язык. По эти предметам качество знаний учащиеся подтвердили.

4. Причины снижения результатов и несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Олимпиады – одна из общепризнанных форм работы с одарёнными детьми. Участие в олимпиадном движении играет большую роль в деле воспитания молодых людей: ответственность за начатое дело, целеустремлённость, трудолюбие, патриотизм.

Основная цель школьных олимпиад:

- выявление талантливых ребят,
- развитие интереса учащихся к изучению предметов,
- повышение интеллектуального уровня учащихся,
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно–ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;
- выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

Наиболее массовым видом интеллектуальной деятельности с объективной внешней экспертизой является всероссийская олимпиада школьников.

Региональный этап

В январе-феврале проводился региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года. Возрастная категория участников 9-11 классы.

Обучающиеся, успешно прошедшие школьный и муниципальный этапы, могут участвовать в региональном этапе Олимпиады за старшие параллели классов. В 2023 году на региональном этапе учащиеся школы не принимали участие.

Школьный этап

В сентябре традиционно стартует Всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе Олимпиады принимают участие на добровольной основе обучающиеся 4-11 классов. Возрастная категория участников определена по каждому предмету Олимпиады. Квота на количество участников не устанавливается.

Накануне начала проведения школьного этапа Олимпиады оргкомитет в школе формирует по каждому предмету олимпиады списки обучающихся, желающих принять участие в олимпиаде.

Одаренные и талантливые обучающиеся могут по желанию участвовать в школьном этапе Олимпиады за старшие параллели классов. Основанием изменения класса, за который будет выступать участник, является личное заявление обучающегося в школьный оргкомитет.

Школьный этап проходил по 13 учебным предметам (2022 г. – по 13 предметам), причем по 6 предметам (математика, физика, биология, химия, информатика) она проходила онлайн на платформе «Сириус» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online. Для этого был задействован компьютерный класс. Остальные олимпиады прошли в прежнем режиме. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 44 учащихся (в 2021 году – 25 чел.) из числа учеников 4 – 11 классов (всего участия 95, в 2021 году - 135). Победители и призеры школьного этапа определялись, исходя из квоты (не более 40% от общего числа участников по предмету). Обучающимися школы получено 8 дипломов победителей (в прошлом году 0), 15 дипломов призеров (в прошлом году 3) школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, итого – 25 дипломов (в прошлом году – 35).

На муниципальном этапе приняли участие 14 обучающихся по 9 предметам, получив 5 призовых мест (английский язык – Башаева Самира 8 кл., обществознание - Моисеенко Доминика 8 кл., биология – Цек Андрей 7 кл., Эльдарова Самира 8 кл., география – Башаева Самира 8 кл.).

На региональный этап не вышли.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Фиденко Н.А.

1. 9 победителей Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку.
2. 2 призера открытой олимпиады СКФУ среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» по предмету «Русский язык».
3. Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке, лауреат, 2023 г.

4. Наталья Александровна призёр регионального дистанционного и очного этапов Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка» 2023 г.

5. Оказание методической помощи выступающему районного семинара по функциональной грамотности Головинскому В.А..

6. Оказание методической помощи участнику конкурса «Учитель года» Соболев М.В.

Луценко Н.Г.

1. Всероссийский конкурс «Лучший урок письма – 2023» - 1 победитель в районе, край – 1 победитель

Хижнякова Т.В.

1. Федеральная онлайн олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру , 4 победителя.
2. Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященный 110-летию Драгунского, 3 призера.
3. Краевой конкурс среди младших школьников «Затейник», посвященный 110-летию Драгунского, 2 призера.
4. Федеральная онлайн олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасные дороги», 6 победителей.
5. Краевая олимпиада для 1-4 классы, посвященная Году культурного наследия народов России, 2 призера.
6. Олимпиада «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру, 2 победителя
7. Муниципальный конкурс детского и юношеского литературно –художественного творчества «Шедевры из чернильницы» - 1 победитель и 2 призера;
8. Муниципальный конкурс творческих работ «Золотая осень- 2023» - 1 призер;
9. ДПИ «Светлый праздник Пасхи» - 3 призера
10. ДПИ «Рождественские звезды» - 4 призера;

Соболев М.В.

1. Марина Владимировна призер муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2024» , номинация «Лучший учитель»

2. Всероссийский конкурс «АгроНТРИ-2023» региональный этап (I этап, заочный) – 1 победитель

3. Всероссийский онлайн-конкурс «Большое путешествие по стране: географическая экспедиция» - победитель 1 этапа, 3 место в финале

4. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии – 1 призер

Иваненко Л.В.

1. Лауреат районного фестиваля педагогических идей посвященного Н.М. Ермолиной.
2. Выступление на районном семинаре по функциональной грамотности.
3. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии – 2 призера
4. Муниципальный слет ученических производственных бригад – 2023 г, победитель
5. 1 место в 55 краевом слёте ученических производственных бригад в конкурсе " Технолог-животновод" (муниципальный этап)

6. Окружной квест-игра «Петля времени» - 1 призер

Назарова Е.И.

1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – 1 призер

Денека Н.А.

1. Районная межпредметная олимпиада для учащихся начальной школы «Зажги свою звезду» - 2 призера

2. Выступление на районном семинаре по функциональной грамотности.

Палагута Л.В.

1. Оказание методической помощи выступающему районного семинара по функциональной грамотности Денека Н.А.

2. Краевая олимпиада для 1-4 классы, посвященная Году культурного наследия народов России, 2 победителя и 1 призер.

3. Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященный 110-летию Драгунского, 1 призер.

4. Краевой конкурс среди младших школьников «Затейник», посвященный 110-летию Драгунского, 1 победитель.

5. Олимпиада «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру, 2 победителя

Головинский В.А.

1. Выступление на районном семинаре по функциональной грамотности.

Симашева Н.А.

1. Выступление на районном семинаре по функциональной грамотности.

Луценко А.А.

1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию – 1 призер

Галда Е.Н.

1. Всероссийская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» 2023 г. – в районе 1 место, в крае – 3 место;

2. Всероссийский конкурс «Достопримечательности моего родного края», номинация: «О родной земле с любовью...» 2023г. – 1 место;

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере-ре-шли в 10-й класс Шко-лы	Пере-ре-шли в 10-й класс дру-гой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	По-шли на сроч-ную служ бу по при-зыву
2021	8	5	-	3	4	2	1	1	-
2022	11	6	-	5	3	-	1	2	-
2023	9	6	1	2	4	4	-	-	-

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 8 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях не изменилось, для продолжения обучения выбран другой регион. Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях нашего региона несколько уменьшилось, несмотря на то, что в Школе осуществляется работа по профильному ориентированию учащихся. Это и проект Билет в будущее, классные часы, встречи с сотрудниками различных организаций, спецкурс по профессиональному самоопределению. Количество выпускников, поступающих в вузы, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса в 2022 году.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – в этом году на базе универсального профиля открыто психолого-педагогическое направление.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ №10 с.Каменная Балка в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных ре-

зультатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ №10 с.Каменная Балка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 37 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:
 Качество образовательного процесса – 100 % респондентов
 Условия и оснащенность – 98% опрошенных;
 Психологический комфорт в ОО – 97 % участников анкетирования;
 Деятельность администрации – 97 % испытуемых;
 Организация школьного питания - 95% респондентов;
 Соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе – 97%;
 Качество дополнительного образования – 93 %;
 Возможность получения информации, предоставляемой школой – 99 %;

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов, из них 1 – внешний совместитель и 11 - внутренних. Из них 15 человек имеют высшее педагогическое образование.

Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	19
Образование высшее педагогическое	15 (79%)
Образование среднее специальное	4 (21%)
Количество молодых учителей (до 35 лет)	2(11%)
Количество педагогов пенсионного возраста	1 (5%)
Педагогический стаж	
— до 5 лет	3 (16%)
— 6–10 лет	2 (11%)
— 11–20 лет	4 (20%)
— 21–30 лет	2 (11%)
— более 30 лет	8 (42%)
Квалификационная категория	
— высшая	9 (47%)
— первая	2 (11%)
— соответствие занимаемой должности	5 (26%)

Награды	
— Почетный работник общего образования РФ	4 (21%)
— Почетный работник сферы образования РФ	2 (11%)
— Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1 (5%)
— Почетная грамота Министерства образования РФ	2 (11%)

Школа на начало 2022-2023 года укомплектована кадрами на 100% за счет внешне-го и внутреннего совместительства, а так же с 01 сентября 2023 года был принят учитель начальных классов по программе «Земский учитель»

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 11 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ №10 с. Каменная Балка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ №10 с. Каменная Балка для внедрения требований, обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи, с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах:

1. Модель «Педагог-педагог». Назначили приказом:

.1.1. Учителя начальных классов Хижнякову Т.В. наставником учителя начальных классов Чикишевой Н.С.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ № 10 с. Каменная Балка в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для

работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 10 в МКОУ СОШ №10 с.Каменная Балка был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 (37%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года» (муниципальный этап)	Соболь М.В.	Призер (2 место)
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Воспитание во внеурочной деятельности»	Галда Е.Н.	Призер (2 место)
Краевая Интернет-олимпиада учителей географии	Соболь М.В.	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Фиденко Н.А.	Призер дистанционного этапа Призер регионального этапа
Всероссийская профессиональная метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Фиденко Н.А. Бескровная В.В. Хижнякова Т.В. Иваненко Л.В. Дьяченко М.В.	Сертификат участника

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 1.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов в МКОУ СОШ №10 с.Каменная Балка в 2023 году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года не было педагогов принявших участие в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации им установлена высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ СОШ № 10 с. Каменная Балка при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств (запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20));
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4727 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2145 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1679 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдалось за год
1	Учебная	1679	1679
2	Педагогическая	1441	100
3	Художественная	1275	880
4	Справочная	29	20
5	Языковедение, литературоведение	102	54
6	Естественно-научная	117	46
7	Техническая	26	14
8	Общественно-политическая	29	-

9	На электронных носителях	29	-
---	--------------------------	----	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общеобразовательное учреждение расположено на окраине села (численность населения более 1000 чел.). МКОУ СОШ № 10 с. Каменная Балка ведет образовательную деятельность в Издании. Год постройки – 1976 г.

В Школе условия образовательной деятельности соответствуют государственным требованиям, что подтверждается проводимыми обследованиями государственных органов надзора.

В общеобразовательном учреждении предусмотрены следующие помещения: учебные помещения (14 кабинетов, классные комнаты), гардеробная, спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, подсобные помещения, туалет и т.д.

Проектная мощность школы 196 учащихся. Состояние здания: неаварийное. Газоснабжение, водоснабжение, электроснабжение в удовлетворительном состоянии. Состояние электрического оборудования, используемого в учреждении, определяется путем проведения визуального осмотра, замеров сопротивления изоляции (проверка качества изоляции проводов) и т.д. Имеются мусорные контейнеры.

Здание школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением. На территории работает видеонаблюдение. Здание школы находится круглосуточно под охраной сотрудников частного охранного предприятия «Атолл». В круглосуточном режиме работает «тревожная кнопка». Территория школы имеет ограждение по всему периметру. Чердачные конструкции здания обработаны противопожарным составом.

По площади и техническому состоянию помещения отвечают требованиям противопожарной безопасности, безопасности труда, санитарно-эпидемиологическим требованиям и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенная температура воздуха, влажность воздуха, запыленность, загрязненность, шум, вибрация и так далее). Центральный вход оснащен пандусом.

Общеобразовательное учреждение оснащено мебелью и оборудованием, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02, стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими качество услуг в сфере общего образования.

В рамках перехода МКОУ СОШ № 10 с.Каменная Балка на электронный документооборот и электронные системы управления, в школе внедрена автоматизированная информационная система Аверс. Функционирует электронный классный журнал.

Имеется электронная почта: kambalka10@mail.ru

Уроки информатики проходят в кабинете, оснащенном компьютерной техникой. На все компьютеры установлено лицензионное обеспечение, оборудована локальная сеть, имеется выход в Интернет, которым 100% учащихся и учителей могут воспользоваться.

В школе оборудованы 14 учебных кабинетов, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой и с выходом в Интернет. Для обеспечения учебно- воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных посо-

бий, учебного оборудования. В школе имеется необходимо информационно-техническое обеспечение для реализации заявленных общеобразовательных программ. Учащиеся обеспечены учебниками, имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы.

Таблица 28. Техническое обеспечение

Количество персональных компьютеров (всего)	40
Количество ПК, используемых в учебном процессе	33
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/8 компьютеров+9 ноутбуков
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	14
Количество интерактивных досок в учебных кабинетах	4
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, использующихся в учебном процессе	29
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет /адрес сайта	Имеется https://sh10-kamennaya-balka-r07.gosweb.gosuslugi.ru/

В школе имеется столовая и пищеблок. Столовая рассчитана на 120 посадочных мест. Школьная столовая обеспечивает одноразовое горячее питание для всех учащихся 2-11 классов. Двух разовым питанием обеспечены учащиеся 1 класса и с ОВЗ. С 2020 года организовано бесплатное питание обучающихся начальной школы за счет средств федерального бюджета. Организовано льготное питание для детей основной и старшей школы из многодетных и мало обеспеченных семей за счет средств муниципального бюджета. С 01 сентября 2023 г учащиеся, являющиеся детьми участников СВО, обеспечиваются бесплатным питанием.

Спортивный физкультурный зал в МКОУ СОШ № 10 с. Каменная Балка играет большую роль в значении спортивной жизни школы. Обучающиеся всех возрастов под руководством учителя физической культуры охотно в нем занимаются и в урочное и во внеурочное время.

Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом учреждения здравоохранения, для работы которого школа предоставляет медицинский кабинет (лицензированный в 2014г.), оборудованный в соответствии с требованиями. (Договор с МУЗ «Арзгирская ЦРБ»).

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 70 процентов в отличие от прежних 50 процентов;
- 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественнонаучные предметы» показал частичное осна-

щение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(38,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	56,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (22,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (82,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (11,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	19

педработников:		
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (84%)
– с высшей		9 (47%)
– первой		2 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (47%)
– до 5 лет		3 (16%)
– больше 30 лет		6(32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (42%)
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		7 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (26%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа имеет дефицит педагогических работников. Для работы привлекаются совместители (работники других учреждений). Педагогические работники имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, но вместе с тем имеется учебная перегрузка, что не позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что результаты показали объективность оценивания обучающихся по предметам, только отдельные педагоги начальной школы недостаточно объективно оценивали обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.