

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 с. Каменная Балка
Арзгирского района Ставропольского края



Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ №10
с.Каменная Балка

М.В.Дьяченко

**Программа Наставничества
и индивидуальный образовательный маршрут
учителя МКОУ СОШ №10 с. Каменная Балка
Арзгирского района**

Составила: педагог – наставник
учитель начальных классов
высшей категории
Хижнякова Татьяна Васильевна

с. Каменная Балка, 2024г.

**Программа наставничества и индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)
учителя общеобразовательной организации**

Цели программы — реализация комплекса мероприятий по организации взаимоотношений Наставника и Наставляемого в форме «учитель — учитель», способствующего повышению эффективности учебно-преподавательской деятельности Наставляемого, направленный на ликвидацию выявленных профессиональных дефицитов.

Основные задачи наставничества:

1. Оказание помощи в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей учителя.
2. Формирование потребности Наставляемого к занятию анализом результатов своей учебно-преподавательской деятельности;
3. Совершенствование учебно-преподавательской компетенции Наставляемого.
4. Раскрытие потенциала личности Наставляемого, создание условий для формирования эффективной системы поддержки.

Формы работы:

1. Самообразование в форме изучения теории и практики, методов и средств обучения в сфере образования.
2. Индивидуальное консультирование, собеседование.
3. Стажировка на базе школы.

Формат работы в паре наставничества: очный с применением дистанционных технологий.

Примерные требования к Наставнику:

- Оказывать Наставляемому индивидуальную помощь в овладении теорией и практикой, методов и средств учебных предметов 00, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.
- Обладать профессиональной и коммуникативной компетентностью лично.
- Иметь высокие результаты в работе.
- Быть лично заинтересованным в результатах работы Наставляемого, и готовность делиться опытом.
- Обладать развитыми системным мышлением и ситуационным анализом.
- Владеть коммуникативными навыками.

Примерные требования к Наставляемому:

- Выполнять план профессионального роста в установленные сроки.
- Постоянно работать над повышением профессионального мастерства.
- Учиться у Наставника передовым методам и средствам обучения учебных предметов, правильно выстраивать свои взаимоотношения с ним.
- Периодически отчитываться о своей работе перед Наставником.
- Изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, функциональные обязанности по занимаемой должности.

Содержание деятельности:

1. Диагностика/уточнение профессиональных затруднений наставляемого лица и выбор формы организации сотрудничества, оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Реализация комплекса мероприятий, направленных на устранение профессиональных дефицитов в области преподавания учебных предметов.
3. Демонстрация опыта успешной учебно-преподавательской деятельности.
4. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.
5. Отчёт об эффективности реализации программы наставничества перед руководителем ОУ.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Высокий уровень включенности Наставляемого в процесс устранения собственных профессиональных дефицитов в учебно-преподавательской деятельности.
2. Усиление уверенности Наставляемого в собственных силах и развитие личного, творческого и преподавательского потенциала;
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста.

Информационная карта учителя — Наставника

Таблица 1

| | |
|--|---------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество | Хижнякова Татьяна Васильевна |
| Место работы | МКОУ СОШ № 10 с. Каменная Балка |
| Должность | Учитель начальных классов |
| Образование | высшее |
| Квалификация по диплому | Учитель начальных классов |
| Педагогический стаж | 28 лет |
| Последние курсы повышения квалификации | Февраль 2025 год |

Информационная карта учителя — Наставляемого

Таблица 2

| | |
|-------------------------|---------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество | Чикишева Наталья Сергеевна |
| Место работы | МКОУ СОШ № 10 с. Каменная Балка |
| Должность | Учитель начальных классов |
| Образование | среднее специальное |
| Квалификация по диплому | Учитель начальных классов |
| Педагогический стаж | 6 лет |

1-й этап адаптационный. Наставник уточняет уровень эффективности учебнопреподавательской деятельности Наставляемого, наличием теоретических знаний и практических умений в выполнении его профессиональных обязанностей, выявляет/уточняет профессиональные дефициты. Совместно формируется программа наставничества, индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ).

2-й этап — деятельностный. Совместно реализуется разработанный план наставничества, ИОМ.

3-й этап рефлексия. Наставник оценивает динамику уровня эффективности управленческой деятельности Наставляемого.

1 этап. Адаптационный

Таблица 3

| Содержание работы | Формы работы и методы взаимодействия | Срок исполнения | Ответственные | Результаты выполнения |
|---|--|-----------------|---|--|
| Выбор и назначение наставников | Собеседование | | Заместитель директора по УРВ | Приказ по школе |
| Разработка программы наставничества | Собеседование | | Наставник | Программа наставничества |
| Анкетирование (выявление профессионального дефицита) | Анкетирование, собеседование, анализ результатов мониторинга | | Наставник | Выявление (уточнение) затруднений и профессионального дефицита учителя |
| Изучение нормативных документов: - нормативные документы федерального, регионального уровней в области преподавания учебных предметов | Работа с документами | | Наставник | Пакет документов |
| Разработка и утверждение ИОМ | Собеседование | | Заместитель директора по увр, наставник, наставляемый | ИОМ |
| Выбор курсов повышения квалификации | Обзор кпк анализ материалов КПК, возможностей их использования в профессиональной деятельности | | Наставник-наставляемый | Заявка на прохождение курсов повышения квалификации |

