



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №10

с. Каменная Балка

30.08.2024 г.

/М.В.Дьяченко/

План

психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса по подготовке к ГИА в МКОУ СОШ №10 с.Каменная Балка Арзгирского района Ставропольского края.

Цель: сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- выработать с учащимися оптимальную стратегию подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, осознать свои сильные и слабые стороны,
- отработать навыки уверенного поведения во время ОГЭ, ЕГЭ, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы,
- оказать помощь в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализу своих установок,
- обеспечить коррекционное – развивающую работу с учащимися «группы - риска»,
- провести консультативную работу с учащимися, имеющими проблемы при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ,
- оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ,
- разработать психолого-педагогические рекомендации.

№ п/п	Название работы	Сроки проведения	Категория	Форма отчета
1. Психодиагностическая работа				
1.	Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА	февраль	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Аналитическая справка
2.	Диагностика причин учебных трудностей учащихся на ГИА (ВПР)	март	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Аналитическая справка
2. Коррекционно-развивающая работа				
1.	Практические развивающие занятия для учащихся с низким уровнем готовности к сдаче ГИА (ВПР) «Путь к успеху!»	Февраль		Журнал коррекционно-развивающих занятий
2.	Беседа-практикум с учащимися «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)»	февраль	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Журнал коррекционно-развивающих занятий
3.	Практические занятия для учащихся с повышенным уровнем тревоги «Сдать ГИА?! – Легко! или Как противостоять стрессу на экзамене?»	май	Учащиеся 9, 11-х классов	Журнал коррекционно-развивающих занятий
3. Психологическое просвещение и профилактика				
1.	Оформление стенда «Особенности адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов», «Психологическая подготовка учащихся к ГИА и ВПР»	сентябрь	Педагоги, учащиеся 1, 4–11-х классов и их родители	Журнал групповых форм работы
2.	Разработка и распространение психолого-педагогических рекомендаций учащимся «Готовимся к ГИА (ВПР)», родителям «Психологическая поддержка ребенка в период ГИА (ВПР)», педагогам «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ГИА (ВПР)»	сентябрь	Педагоги, учащиеся 4–11-х классов и их родители	Журнал групповых форм работы
3.	Семинар-практикум для педагогов «Стратегии психологической	декабрь		Журнал групповых форм работы

	подготовки учащихся к ГИА (ВПР)»			
4.	Практическое занятие для учащихся «Индивидуальный стиль учебной деятельности при подготовке к ГИА (ВПР)»	декабрь	Учащиеся 4, 9, 11-х классов (по результатам диагностики)	Журнал групповых форм работы
5.	Родительские собрания «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА (ВПР)?»	февраль	Родители учащихся 4, 9, 11-х классов	Журнал групповых форм работы
6.	Семинар-практикум для учителей «Как помочь учащимся подготовиться к сдаче ГИА (ВПР)?»	февраль	Учителя 4, 9, 11-х классов	Журнал групповых форм работы
7.	Разработка и распространение памятки для педагогов «Стратегии педагогической работы с детьми "группы риска" по подготовке к ГИА, ВПР», рекомендаций родителям «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА (ВПР)»; буклет учащимся «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА (ВПР). Скорая помощь в стрессовой ситуации»	февраль	Педагоги, учащиеся 4–11-х классов и их родители	Журнал групповых форм работы
8.	Практикум для учащихся «Как справиться с волнением на ВПР», «Уверенно сдаем ГИА»	февраль	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Журнал групповых форм работы
9.	Практикум для учащихся «Как снизить тревожность и повысить уверенность в себе перед сдачей ГИА (ВПР)»	март	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Журнал групповых форм работы
4. Психологическое консультирование				
1.	Беседы с учащимися «Как подготовиться к ГИА (ВПР)?»	ноябрь	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Журнал индивидуальных консультаций
2.	Беседа с учащимися «ГИА глазами выпускников»	декабрь	Учащиеся 9, 11-х классов	Журнал индивидуальных консультаций
3.	Консультирование по разработке индивидуальной стратегии учебной деятельности при	декабрь		Журнал индивидуальных консультаций

	подготовке к ГИА, ВПР			
4.	Семинар для классных руководителей «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ГИА (ВПР)»	январь	Классные руководители 4–11-х классов	Журнал индивидуальных консультаций
5.	Консультирование родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ГИА (ВПР)	февраль	Родители учащихся 4–11-х классов	Журнал индивидуальных консультаций
6.	Консультирование по результатам диагностики учебных трудностей учащихся на ГИА (ВПР)	март	Классные руководители, учащиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Журнал индивидуальных консультаций

Диагностический мониторинг психологической готовности к ГИА и ЕГЭ

Название методик, автор, проведения	форма	Форма отчётности	Как использованы результаты диагностики	Сроки проведения
«Шкала социально-ситуационной тревоги» Кондаша. Цель: Выявление уровня тревожности у выпускников.		Заключение, сводная таблица. Разработка возможных путей коррекции.	Индивидуальные и групповые консультации с участниками образовательного процесса. Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с обучающимися. Групповые психологические занятия с обучающимися.	Декабрь, Апрель
Тест-опросник А.В.Зверькова и Е.В.Эйдмана «Определение уровня развития волевой саморегуляции».				
«Самооценка психических состояний» Айзенка.				